

Input

Het meegeven van sociale competenties, kansen, leerervaringen, positieve bekrachtiging, normen & waarden gedurende een half jaar. Jongeren zien daardoor wat ze kunnen en willen. De aanpak is gericht op ondersteunen, richting geven en positieve ervaringen opdoen.



Resultaten

- Jongeren weten waar hun kracht ligt en hebben vaardigheden, gedrag en emotionele bagage om goed mee te komen op school en in de maatschappij.
- Na een jaar hebben 40 van de 50 jongeren het traject positief doorlopen.
- Het sociaal rapport van de jongeren laat gemiddeld een 7 zien.
- De jongeren ervaren zelfvertrouwen en weten wat ze in de toekomst willen doen.
- De druk op het onderwijs is verkleind. Jongeren gedragen zich beter in de klas.
- De leefsituatie van jongeren is verbeterd.



Futureproof is een project van De Schoor, Welzijnswerk Almere. Voor contact en vragen: projectleider Annemieke Haks, haks@deschoor.nl 06 - 218 241 87.

FUTUREPROOF

Samenvatting van het projectvoorstel september 2013



Wat

Futureproof is een plek voor jongeren die vanwege sociaal-emotionele- en gedragsproblemen niet goed mee kunnen komen op school. Ze leren er vaardigheden, bouwen aan zelfvertrouwen en doen kennis op om zich positief te gedragen. Dit ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten en om Futureproof te worden; klaar voor de toekomst. Ze leren via werkervaringsplekken, trainingen, talentontwikkeling en worden ondersteund door een buddy.

Doelen

Een plek bieden aan jongeren waar ze zich thuis voelen, de mogelijkheid krijgen om mee te doen, waar aandacht is voor het positieve en waar ze normen en waarden meekrijgen.

De eigen kracht van jongeren vergroten door het vergroten van hun competenties. Dit vergroot hun kansen op scholing en op de arbeidsmarkt.

De kans verkleinen op schooluitval, uitkeringen, criminaliteit en psychosociale problemen door in te zetten op maatschappelijke participatie. Dit draagt bij aan een gevoel van welzijn en daarmee een voorkomen van verder oplopende zorgvragen.

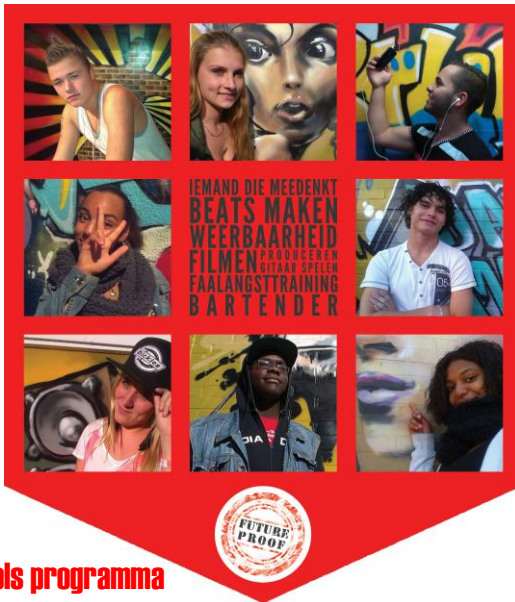
Meer samenhang creëren tussen nu nog gescheiden werelden van welzijn, jeugdzorg en onderwijs.



Doelgroep

Jongeren van 12 tot 18 jaar die vanwege sociaal-emotionele- of gedragsproblemen onvoldoende sociale vaardigheden en competenties hebben om in het dagelijks leven en op school te kunnen functioneren. Ook krijgen ze te weinig ondersteuning vanuit huis. Door deze combinatie van factoren hebben ze meer kans op voortijdige schooluitval en om buiten de maatschappij te vallen. De jongeren hebben een binding met Haven; door school, wonen of anderszins.

De jongeren zitten nog wel op school, maar hebben problemen op verschillende fronten. Thuis, met zichzelf, op school en in de maatschappij. Zij hebben het gevoel dat ze nergens bij horen en ze weten niet goed wat maatschappelijk gewenst gedrag is. Ze ervaren een gebrek aan steun en erkenning en krijgen vanwege hun ongewenste gedrag vaak berispingen. Dit werkt gemakkelijk slecht gedrag in de hand. Deze jongeren kennen politie, conciërge en huisarrest dan ook heel goed. Deze jongeren komen vaak uit eenoudergezinnen die om diverse redenen in beslag worden genomen door hun eigen problemen. Hierdoor is er weinig richting, structuur en aandacht voor deze jongeren en voelen ze zich gemakkelijk aan hun lot overgelaten. Het zijn overlevers en ze komen vaak uit arme en zorgmijdende gezinnen.



Naschools programma

Werkervaringsplekken: Binnen Trapnotov: techniek, bar, studio, klussen, organisatie, PR, beveiliging. Buiten Trapnotov: 2 dagdelen meelopen in bedrijf naar keuze en 2 werkbezoeken achter de schermen. **2 uur p/w**

Trainingen: Sociale vaardigheden, agressie-beheersing, weerbaarheid, presentatievaardigheden, impulscontrole faalangsttraining en toekomstcoaching. **2 uur p/w**

Talentontwikkeling: Workshops in rap, zang, dans, graffiti, gitaar, kickboksen, filmen, websites maken, licht- en geluidstechniek, beats maken e.d. **2 uur p/w**

Buddy: Een buddy steunt de jongere in zijn leven. Het zijn jongeren die reeds geleerd hebben om van hun zwakke kanten hun sterke kanten te maken. Ze worden samen met De Meergronden op De Meergronden geworven. **1 uur p/w**

Werkwijze

Toeleiding van jongeren gebeurt adviserend doch dwingend via ZAT teams en mentoren uit het onderwijs en door verwijzers uit het jeugdzorgnetwerk. Verwijzers blijven contactpersoon en Trapnotov onderhoudt het contact.

Intake

De jongeren en hun ouders/verzorgers krijgen een intake op de plek waar doorverwezen wordt met de doorverwijzer en de coördinator Futureproof. In deze intake brengen we de problemen en mogelijkheden van de jongere in kaart, stellen we doelen en een aanbod op maat vast. De jongeren kiezen een training, een workshop talentontwikkeling, een werkervaringsplek binnen Trapnotov en krijgen een buddy.

Begeleiding

De begeleiding is naschools. De workshops talentontwikkeling worden gegeven door professionals met vakbeheersing die een voorbeeldfunctie hebben. Trainingen worden gegeven door Oké Op School. De jongerenwerkers in Trapnotov begeleiden de jongeren op de werkervaringsplekken en hebben een half uur per week mentorgesprek met hen.

Zorg

Een zorgprofessional van NP of van JMW is op een vaste middag in Trapnotov aanwezig om de jongeren te leren kennen. Jongeren kunnen zodoende op een laagdrempelige manier contact leggen, zonder dat het gelijk over hun problemen gaat. Na een maand krijgt iedere jongere een oriënterend gesprek met de zorgprofessional en op de helft van het traject een coachgesprek. De stap naar zorg wordt hiermee fors verlaagd en het wordt jongeren hiermee makkelijker gemaakt om over hun problemen te praten. Als er meer zorg nodig is, is er een warme overdracht naar het Jeugdmaatschappelijk Werk of naar Nieuwe Perspectieven. In die begeleiding wordt ook het gezin meegenomen.



Uitgangspunten

...**e**en disfunctionele opvoeding zorgt voor een disfunctioneel gedragende jongere. Die vicieuze cirkel kan doorbroken worden door intensieve inzet op kansen en talenten van jongeren.

...**p**ositieve feedback op gedrag zal het gedrag op den duur positiever maken.

...**h**et vertrouwen dat je iets kan is de basis om iets te bereiken.

...**i**nvesteren in ontmoeten, vertrouwen opbouwen en er zijn voor jongeren, geeft jongeren kansen om hun ongewenste gedrag te veranderen.

...**o**ntmoetingspunten zijn belangrijk. Dicht bij huis, waar je wordt gezien en gehoord en waar je terecht kan met vragen over het dagelijks leven.