



## Harmonisatie: samen word je sterker

Wij willen graag nauw samenwerken met kinderopvang, peuterspeelzalen en scholen. Zo krijgen peuters en ouders de kans om via één voordeur samen op te groeien en te spelen, elkaar te ontmoeten en zich optimaal te ontwikkelen. De SPS is in 2012 gestart om in diverse kernen letterlijk onder één dak te komen met partners. Vijf peuterspeelzalen zijn nu gehuisvest met kinderdagverblijven en 4 peuterspeelzalen met basisscholen. Door maatwerk toe te passen kunnen we voor de kernen goed onderzoeken welke samenwerking het beste past in de lokale situatie. De voortgang van intensieve samenwerking wordt door de economische crisis, dalende kinderaantallen en verschillende wettelijk kaders soms geremd of soms zelfs stop gezet. Daarentegen zijn er ook positieve ontwikkelingen te zien in de samenwerking van peuterspeelzalen en bijvoorbeeld basisonderwijs. Door samenwerking kunnen we de leefbaarheid in de kernen in stand houden.

## Zorgmethodiek KiK helpt kinderen met zorgen

De signalen en de behoeften van kinderen en ouders staan centraal. Ouders zijn als eerstverantwoordelijke opvoeder een gelijkwaardige partner van de peuterleidster en de jeugdverpleegkundige. Zij vormen samen een zorgteam. Preventie staat hierin centraal. Door vroeg in te grijpen kan er een voorspoedige overgang plaatsvinden naar de basisschool. De peuterspeelzalen werken met de zorgmethodiek Kind in de Kern (KiK), en dit vormt een structureel onderdeel van het zorgsysteem van de SPS. Zo kunnen de zorgen rondom een kind snel en vroeg worden aangepakt.

## SPS, dé VVE partner voor de gemeente

Kinderen met een achterstand help je vooral door zo vroeg mogelijk hen te stimuleren in hun (taal)ontwikkeling. SPS heeft zich door de brede inzet van geschoolde VVE leidsters als de partner in de Voor- Vroegschoolse Educatie ontwikkeld. Hierdoor worden veel kinderen effectief geholpen en kan de gemeente voldoen aan de criteria volgens het wet OKE. Bij VVE help je niet alleen het kind, je betreft ook de ouders erbij. De SPS biedt ouders opvoedingsondersteuning. De SPS levert daarmee een belangrijke bijdrage aan het jeugdbeleid van de gemeente Steenwijkerland. De jeugd in deze gemeente kan gezond en veilig op groeien en talenten ontwikkelen en plezier hebben.



## Samen aan de toekomst werken

In Nederland gaat de komende jaren veel gebeuren op het brede sociale domein. Het kabinet wil de voorschoolse voorzieningen financieel harmoniseren. Gemeenten worden ook per 2015 verantwoordelijk voor onder andere de zorg voor de jeugd (Wet Jeugdzorg). Preventie, samenwerken en efficiency zijn kernwaarden daarin.

SPS kan door samen te werken met lokale partners als kinderopvang en onderwijs de opvang en zorg voor peuters met of zonder achterstand continueren en efficiënter maken. SPS kan ook een belangrijke rol spelen in het vroeg signaleren van peuters met zorgvragen. Hierdoor kunnen kinderen snel worden geholpen zodat zwaardere hulp en zorg (én kosten) voorkomen kunnen worden. SPS wil graag meedenken om peuters met extra zorgvragen op te vangen in de eigen vertrouwde omgeving, eventueel met extra begeleiding en gerichte deskundigheidsbevordering van haar leidsters. Zo draagt de SPS ook bij aan het passend onderwijs.



### **De professional aan het werk!**

De leidsters van SPS doen er toe! Niet de methode staat voorop maar de kwaliteit van de leidster. De methode is haar gereedschap. De leidsters volgen de ontwikkeling van het kind met een peutervolgsysteem. Dit vormt de basis voor haar educatief handelen.

Alle leidsters en invalleidsters van SPS zijn goed geschoold én ervaren om peuters spelenderwijs te stimuleren in hun ontwikkeling en de pedagogische manager is zelfs Piramide trainer. Hierdoor zijn de omstandigheden optimaal om de ontwikkeling van kinderen breed te stimuleren. Zo is er ruim aandacht voor taal en de andere ontwikkelingsgebieden.

De opbrengsten zijn groot en de ouders erg tevreden. Diverse trainingen, bijscholingen en themabijeenkomsten houden de leidsters scherp en betrokken. De pedagogische manager volgt landelijke ontwikkelingen en vertaalt dit weer naar de leidsters op de werkvloer. Onderzoek bewijst dat de kwaliteit van de leidster essentieel is om voor iedere peuter het beste in hem/ haar naar boven te halen en te zorgen voor een optimale start in groep 1.

### **Toezicht inspectie GGD en Onderwijs**

Ieder jaar bezoekt een inspecteur van de GGD alle peuterspeelzaallocaties. De rapporten worden op de website van SPS geplaatst zodat ouders zicht hebben op de kwaliteit van het peuterspeelzaalwerk. De inspecteur toont grote tevredenheid over het pedagogisch handelen van de leidsters, niet alleen het direct zichtbare op de groep, maar ook door de gesprekken die zij met leidsters heeft. Leidsters kennen hun verantwoordelijkheden en de route als zij zich zorgen maken om een peuter. De methodiek KiK en interne zorgstructuur spelen hier een belangrijke rol in. In 2012 heeft de onderwijsinspectie twee peuterspeelzalen bezocht voor de landelijke 0-meting Voor- en Vroegschoolse educatie. De rapporten zijn positief. Zo wordt de ontwikkeling van peuters goed gevolgd, vindt er afstemming plaats met het Basisonderwijs en worden ouders goed betrokken bij het peuterwerk. Daarentegen zijn er ook punten die verder ontwikkeld kunnen worden. De SPS wil graag in de komende periode de ouderbetrokkenheid verhogen. Opvoeden doe je namelijk samen en ontwikkelen doe je niet alleen op de peuterspeelzaal maar ook thuis!

