



Boostsessies Jongerenwerkcongres Spot On

1. Nooit meer skeer, schuldenescape game jongerenwerk Hoorn en Den Bosch

Met het project Nooit meer skeer geven 3 pilots in Den Bosch, Katwijk en Hoorn gastlessen op het MBO om jongeren voorlichting te geven over geld en schulden. Dit doen wij door onder andere de schuldenescape game te spelen met de leerlingen, begeleid door het jongerenwerk uit de pilots.

John Wildenberg, heeft een opvallende aanpak ontwikkeld om jongeren bewust te maken over geldzaken. Wildenberg liep er als hulpverlener steeds vaker tegenaan dat gesprekken over financiën met jongeren stokten. Via een pop-up escaperoom kunnen jeugdprofessionals of docenten groepjes jongeren laten ervaren hoe het is om tot over je oren in de schulden te zitten en onder hoge druk te staan. Het spel bestaande uit een Escapekoffer begint met een brief van een fictieve jongere, Jeroen, die diep in de problemen zit wegens een uit de hand gelopen grap. Vervolgens moeten de deelnemers hem helpen om aan zijn schulden te ontsnappen. Dit doen ze door raadsels op te lossen en codes te kraken 'voordat de deurwaarder komt'.

"De Schuldenescape is een reality check. De grootste kracht zit hem in het besef welke impact geldproblemen kunnen hebben op de kwaliteit van je leven en je toekomst. Het spel gaat in op onderwerpen als inkomsten/uitgaven, budgetteren, kansspelen en een geldezal zijn.

Speel je met ons mee?

Door: Marieke Trentelman en jongerenwerkers uit Den Bosch

2. Hoe houden we onze kinderen op het juiste pad?

Een zeer zorgelijke ontwikkeling is dat (kwetsbare) jongeren op steeds jongere leeftijd in de criminaliteit belanden. Het kinder- en jongerenwerk heeft een opdracht om kinderen en jongeren te ondersteunen in hun groei naar volwassenheid en o.a. te voorkomen dat ze in aanraking komen met criminele activiteiten. Hoewel er in het land goede voorbeelden bestaan van hoe het kinder- en jongerenwerk invulling geeft aan deze opdracht, is er ook nog veel te leren. In deze workshop gebruiken we casuïstiek uit de alledaagse praktijk. Wat signaleren we? Wat kunnen wij vanuit onze rol en wat niet? En wat is nodig om onze rol in criminaliteitspreventie te versterken?

De workshop wordt gegeven door Jolanda Sonneveld, senior projectmanager van het project Drop-In, uitgevoerd vanuit Sociaal Werk Nederland. Een kinderwerker en een jongerenwerker brengen casuïstiek in uit hun praktijk.

Door: Jolanda Sonneveld en een kinderwerker en een jongerenwerker



3. Participizza, participaling en particippartners: Hoe Zwolle vorm geeft aan jongerenparticipatie: Meedoen, meepraten, meedenken, meebeslissen.

Artikel 12 van het kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties maakt het ontegenzeggelijk: “Naar jouw mening moet worden gevraagd en ook echt worden geluisterd, ook al zijn het uiteindelijk de volwassenen die de beslissing nemen. De overheid moet daarvoor zorgen.”

Jongeren geven bovendien aan dat ze graag willen meedenken over onderwerpen die hen aangaan, op de plekken waar zij zelf deel van uitmaken. In de gemeente Zwolle heeft dit in de afgelopen jaren geresulteerd in een participatieve menukaart. Twee specialiteiten zijn het jongerenplatform Blauwhaus en het participatietraject Jongeren over.. Beide hebben hun vorm en continuïteit te danken aan één hoofdingrediënt: luisteren en handelen naar de mening van jongeren. Maar hoe houd je jongeren betrokken? What’s in it for them? En wat is hierin de rol van professionals?

4. Jongerenwerk over de grens

In deze sessie kijken we over de grens heen: welke kansen en mogelijkheden biedt Europese samenwerking voor het jongerenwerk? Welke kennis en ervaring is er in andere Europese landen beschikbaar? Welke tools kun jij als jongerenwerker in je dagelijkse werk gebruiken? En welke mogelijkheden zijn er om uitwisselingen te organiseren met jongerenwerkers en met jongeren in andere landen, bijvoorbeeld via Erasmus+?

Door: Erasmus+ en Nederlands Jeugdinstituut

5. Boostsessie vakbekwaamheid

Ben jij streetwise, booksmart of systeemsensitief? Met de competentie kinder- en jongerenwerk matrix krijg je inzicht in je persoonlijke competentieontwikkeling. Ook handig als je je wilt laten registreren in het Registerplein voor kinder- en jongerenwerkers.

Tijdens deze boostsessie ontdek je hoe sterk de uitvoeringskarakteristieken ‘streetwise’, ‘booksmart’ en ‘systeemsensitief’ van invloed zijn op jouw werk. Op basis hiervan leer je hoe je je competentieontwikkeling gericht vorm kunt geven. Deze workshop is interactief. Tijdens de boostsessie ga je aan de slag met de matrix.

6. Politiekids!

Jeugdwerkers delen hun ervaringen in Zwolle over de werkwijze en effecten van Politiekids en laten je actief ervaren hoe de opleiding voor Politiekids vorm gegeven wordt (sterk in de groep, stevig in je schoenen, snel met je lichaam en op pad met politie) en alle tientallen kinderen uit het basisonderwijs deze kans heeft gegeven..

7. Kindertalentenfluisteraar

In deze workshop ga je kennismaken met de Talentenfluisteraar. D.m.v. oefeningen leer je je eigen talenten en die van anderen kennen en krijg je een inkijkje in de theorie van de Talentenfluisteraar. De workshop is lichtvoetig en laagdrempelig, net zoals de talentenvisie zelf. Na afloop heb je een idee van wat Talentenfluisteraar inhoudt en wat het effect kan zijn als je je eigen talenten en die van kinderen waar je mee werkt kent.



8. Jeugdprofessionals: onderdeel van de oplossing of van het probleem rondom ongewenste polarisatie?

Maatschappelijk ongenoegen; inwoners die het niet eens zijn met het overheidsbeleid en zich verenigen in het kenbaar maken daarvan. Ook jongeren uit wel eens hun ongenoegen. Dat kan op straat, online of in de klas. Het komt soms naar boven in de gesprekken met jongerenwerkers, docenten, jeugdagenten. Hoe gaan jeugdprofessionals hiermee om in hun werk? Hoe spelen persoonlijke opvattingen van de professional hier een rol in? De samenwerking tussen gemeente, jongerenwerk en scholen is belangrijk; hoe geven professionals deze vorm en wat hebben zij nodig van hun (school)bestuur?

Recent heeft Platform JEP/ESS samen met het Verwey Jonker instituut en het Nederlands Jeugdinstituut (gezamenlijk met Sociaal Werk Nederland, BV Jong, LSE, VNG, BZK en VWS) twee verkenningen uitgevoerd naar hoe polarisatie speelt in het jeugddomein, waar jeugdprofessionals zich voldoende toegerust voelen en waar nog behoeften liggen. Met als doel gerichte ondersteuning, zodat zij hun werk in de praktijk beter/makkelijker/fijner kunnen uitvoeren.

Hoe zorgen we ervoor dat de professionals die er voor jongeren zijn de spanningen herkennen en ze wegnemen? Wat zien we online? En samen met alle partners in je omgeving? 'In deze workshops delen we de opgehaalde rode draden uit de verkenningen, maar gaan we vooral leren van elkaar. Welke rol heeft een jeugdprofessional volgens de deelnemers en wat zou hij/zij kunnen doen. Wat missen de professionals nog? Hoe dan ook: We gaan leren van elkaar om elkaar verder te helpen!

Het resultaat? De workshop verlaten met een beter beeld van ongewenste polarisatie onder jongeren en concrete ideeën en acties die bijdragen aan de preventie ervan!

Doe jij mee?

9. Meidenwerk

Meidenwerk is van cruciaal belang voor meiden. Het biedt een veilige ruimte voor groei, empowerment en ondersteuning. Meidenwerk bevordert zelfexpressie, biedt educatieve programma's, versterkt sociale vaardigheden. Het is essentieel voor het bevorderen van de ontwikkeling en het potentieel van meisjes. In deze boostsessie staat het meidenwerk centraal. Wisselen we ervaringen en kennis met elkaar uit. Krijg je nieuwe inzichten in de cultuur van meiden

10. Hoe kan jongerenwerk op school bijdragen aan meer kansengelijkheid van jongeren?

Jongerenwerk en VO-scholen werken steeds meer samen om een gezamenlijke preventieve aanpak te bieden en de kansengelijkheid van jongeren te vergroten. In deze workshop zullen wij onze kennis uit praktijkonderzoek door lectoraat Youth Spot, presenteren over de meerwaarde van jongerenwerk op school en hoe jongerenwerk op school kan worden versterkt. We doen dit samen met een jongerenwerker en met behulp van situaties uit de praktijk. Ook laten wij een animatiefilm zien die de meerwaarde van de samenwerking tussen jongerenwerk en VO-scholen laat zien. We vragen de deelnemers mee te denken over hoe samenwerking in het schooldomein verder kan worden versterkt.



11. Online kinder- en jongerenwerk

Online kinder- en jongerenwerk is niet meer weg te denken. In deze workshop ga je samen kijken naar de kansen binnen de online wereld en hoe je binnen je werk gebruik kan maken van socialmedia aan de hand van goede praktijkvoorbeelden door jongerenwerkers.

12. Ontdek de kracht van kinderwerkers in het basisonderwijs tijdens onze workshop!

Deze professionals vormen een waardevolle aanvulling op het schoolpersoneel en leggen gemakkelijk verbinding met de wijk. Leer hoe kinderwerkers individuele begeleiding bieden aan kinderen die dat nodig hebben en ontdek hoe ze inspirerende activiteiten organiseren tijdens en na schooltijd. Kinderwerkers uit Arnhem illustreren dit met praktische voorbeelden en ervaringen