

**POSITION PAPER**

**Halt.**

**S** | Sociaal  
Werk  
Nederland

# Samen voor kwetsbare jongeren #Samenbloeien





**De afgelopen jaren dreigen, mede door de coronacrisis, meer jongeren (met name in kwetsbare posities) te vervallen in grensoverschrijdend gedrag. Daarmee brengen deze jongeren hun toekomst in gevaar en kost het de samenleving vaak ook nog eens veel geld.**

**Door de veerkracht en sociale weerbaarheid van de jongeren te versterken voorkomen we dat zij grensoverschrijdend gedrag vertonen en krijgen zij in een vroeg stadium de kans om volwaardig mee te blijven doen in de samenleving. Halt, jongerenwerk en de politie werken samen om de weerbaarheid en veerkracht te versterken door op lokaal niveau een pedagogische civil society te creëren. Mede in het programma #Samenbloeien hebben wij elkaar gevonden in het realiseren hiervan. Met deze position paper dagen wij gemeenten, politie, Halt, jongerenwerkers en andere partners uit elkaar op te (blijven) zoeken en deze samenwerking verder in te vullen.**

## **1. SAMEN IN DE WIJK**

### **ONS DOEL: jongeren blijven meedoen in de samenleving**

Stichting Halt en Sociaal Werk Nederland (waarbij Sociaal Werk Nederland het jongerenwerk vertegenwoordigt) willen dat jongeren in een kwetsbare positie zich persoonlijk kunnen ontwikkelen en dat ze blijven meedoen in de samenleving. Daar staan wij voor. Samen streven we naar wijken waarin ouders en professionals op pedagogische, inclusieve en herstelgerichte wijze leren omgaan met grensoverschrijdend (delict-)gedrag. Dat doen we voor én met jongeren.

### **ONZE UITDAGING: de groeiende kloof dichten**

Niet in alle wijken in Nederland krijgen jongeren voldoende sociaal kapitaal mee om te blijven meedoen in onze samenleving. De grenzen van deze wijken vallen samen met een groeiende kloof van ongelijkheid. Ze markeren het verschil tussen arm en rijk, wit en gekleurd of laag- en hoogopgeleid. In deze wijken richten Halt & lokale jongerenwerkorganisaties zich op opgroeiende jongeren die achterop dreigen te raken. Deze jongeren kunnen te maken hebben met verschillende problemen zoals:

- ▶ ze lijden aan de gevolgen van armoede,
- ▶ ze hebben een gebrek aan sociaal netwerk of
- ▶ ze hebben een vriendenkring die hen verleidt tot verkeerde keuzes.

Halt en jongerenwerk zetten zich in voor het dichten van de groeiende kloof: het zou immers zonde zijn als het talent van deze jongeren verloren gaat.

## **2. WELKE IMPACT STREVEN WIJ NA**

### **Jongeren leren om te gaan met de eisen van hun omgeving**

Halt en jongerenwerk investeren in de sociale weerbaarheid van jongeren. Sociale weerbaarheid is het vermogen van jongeren om met de eisen van de omgeving om te gaan. Sociaal weerbare jongeren kunnen zelfstandige keuzes maken en hebben een antwoord op uitdagingen of risico's waarmee ze dagelijks worden geconfronteerd. Ook zijn zij in staat zich te weren tegen negatieve sociale beïnvloeding. Ze herkennen deze negatieve beïnvloeding (bewustwording) en weten hoe ze om moeten gaan met bijvoorbeeld groepsdruk (ze hebben handelingsperspectief). Samen met de jongeren, ouders, politie en andere betrokkenen kunnen wij een bijdrage leveren aan het versterken van de sociale weerbaarheid, via bijvoorbeeld voorlichtingen en individuele ondersteuning gericht op gedragsverandering.



### **Bevorderen van veerkracht**

Sommige jongeren zijn kwetsbaar, zeker als er sprake is van (eerste) grensoverschrijdend gedrag. Vaak kijken professionals dan naar risicofactoren. Dat is logisch omdat hier enige voorspellende kracht vanuit gaat ten aanzien van toekomstig delictgedrag, maar in de ondersteuning van jongeren is het veel belangrijker om te werken vanuit beschermende factoren. Uit onderzoek blijkt bovendien dat het makkelijker is om beschermende factoren te bevorderen dan risicofactoren te bestrijden. Door op de positieve krachten te concentreren versterken jongeren hun veerkracht. Zo leren jongeren na grensoverschrijdend gedrag terug te veren in een houding die hen tegen verder grensoverschrijdend gedrag beschermt.

### **Wij versterken de belangrijkste beschermende factor: de pedagogische civil-society**

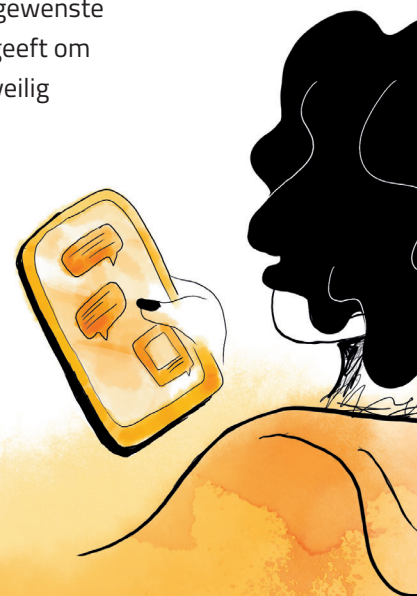
Met onze samenwerking en onze aandacht voor participatie van ouders of andere verzorgers, versterken we de pedagogische civil society. Hiermee wordt dát deel van de samenleving bedoeld waarin burgers (van ouders tot leraren, van huisvriend tot jongerenwerker) bijdragen aan het pedagogisch klimaat waarbinnen een jongere opgroeit. Wie vanuit een sociaal-pedagogisch perspectief naar jongeren kijkt, begrijpt dat er nooit één exclusieve partij de weerbaarheid en veerkracht van jongeren kan bevorderen. Alleen samen creëren en versterken we daarom een pedagogische sfeer in een wijk. Die is altijd inclusief: jongeren die fouten maken worden niet uitgesloten. De interventie is ook herstelgericht: met elkaar kijken we naar de oplossing.

## **3. ONS GEMEENSCHAPPELIJK AANBOD: #SAMENBLOEIEN**

Halt-medewerkers, jongerenwerkers en de politie komen allemaal in aanraking met jongeren, ieder vanuit eigen taken, verantwoordelijkheden en maatschappelijke opvattingen. Om de impact van ons werk te vergroten hebben Halt en Sociaal Werk Nederland meer eenduidigheid gecreëerd in de samenwerking van deze partijen. Samen met de politie en zes jongerenwerkorganisaties hebben we landelijke activiteiten en producten ontwikkeld die de veerkracht en weerbaarheid van kwetsbare jeugd vergroten. Lees meer op [www.halt.nl/samenbloeien](http://www.halt.nl/samenbloeien).

### **Voorlichting sexting education**

Uit onderzoek van Halt blijkt dat 61% van de jongeren maandelijks, wekelijks of dagelijks ongewenst een naaktfoto ziet op zijn of haar socials. Sexting kan horen bij de normale seksuele ontwikkeling van de jongeren, maar er zijn ook risico's. Het is belangrijk dat jongeren weten wat de spelregels zijn. Het ongevraagd delen van foto's en video's kan dramatische gevolgen hebben. Daarom hebben het jongerenwerk en Halt over dit thema een les ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs. Een les die jongeren ervoor behoedt slachtoffer of juist dader te worden van ongewenste sexting en die hen handvatten geeft om hun online communicatie leuk, veilig en respectvol te houden.



### **Opdracht voor jongeren om jongerenwerk te leren kennen**

De opdracht 'Let's meet' is bedoeld voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die op verschillende leef-domeinen de fout in dreigen te gaan. Denk aan grensoverschrijdend gedrag, antisociale vrienden, een negatieve of helemaal geen vrijetijdsbesteding, het ontbreken van een sociaal vangnet, schooluitval of weinig toekomstperspectief. Door de opdracht ontdekt de jongere het bestaan van jongerenwerk en waarvoor hij of zij daar terecht kan. Vroegtijdige hulp en ondersteuning door het jongerenwerk kan latere zorg- en strafescalatie voorkomen.

### **Samenwerkingstool**

Jongerenwerk en Halt werken al op veel plekken in het land samen, maar het is soms nog zoeken naar de ideale vorm. Daarom hebben Halt-medewerkers en jongerenwerkers samen een tool ontwikkeld die je laat zien op welke thema's samenwerking meerwaarde kan hebben.

Laat je inspireren en lees meer over de activiteiten en tools die binnen #Samenbloeien zijn ontwikkeld op [www.halt.nl/samenbloeien](http://www.halt.nl/samenbloeien). Zoek de samenwerking met elkaar op en help de groeiende kloof te dichten zodat alle kwetsbare jongeren veerkrachtiger worden en zich weerbaarder voelen in moeilijke situaties.

**'Een voorwaarde voor goede samenwerking is nauw contact, elkaar leren kennen en weten met wie je te maken hebt. Dat het voelt als een collega van een andere organisatie, op een informele manier. Laten zien wat je doet en waar je goed in bent en interessante ontwikkelingen met elkaar delen.'**



Scan de QR-code voor meer informatie of kijk op [www.halt.nl/samenbloeien](http://www.halt.nl/samenbloeien)