



Terugkoppeling aan deelnemers Webinar 4 november

Als eerste, dank voor de vele vragen en de input! Het heeft weer gezorgd voor een aantal zaken die we mee gaan nemen in de verdere ontwikkeling. We zien ook vragen en opmerkingen waar uit blijkt dat een verheldering nodig is. We hebben die vragen en opmerkingen zoveel als mogelijk geclusterd in de beantwoording. Mochten er nog steeds vragen leven, iedereen kan ons rechtstreeks mailen, zie beneden onze mail adressen.

- Over de vragen en opmerkingen rondom 'het ontwikkelen van burgerschapsvaardigheden en algemene maatschappelijke inzet'. MDT is in eerste instantie gericht op drie pijlers, waaronder 'iets voor de maatschappij doen'. Daarmee vormt de maatschappelijke invulling een onlosmakelijk onderdeel van elk MDT-traject. Het MDT-basiscertificaat biedt alle ruimte en inzicht in de maatschappelijke impact die jongeren hebben gehad tijdens hun MDT-traject. Met het uitbreiden van het basiscertificaat willen we vanuit het MDT-traject jongeren belonen voor de vaardigheden die zij tijdens hun traject in de praktijk opdoen en waarvan we weten dat werkgevers ze uitermate belangrijk vinden als hun werknemers hierover beschikken. De impact van het gaan beschikken over die vaardigheden is groot, zeker op de jongeren maar vooral op hun kansen op de arbeidsmarkt. Naast een groot aantal vaardigheden die eveneens van belang zijn om te ontwikkelen en vaak onderdeel vormen van een MDT-traject en zonder enige twijfel leiden tot een groei van de jongeren, richten we ons in eerste instantie in deze pilot op die werknemersvaardigheden, als proef. Het uiteindelijke doel is om nog veel meer vaardigheden op te nemen. Daarvoor dient de basisstructuur te worden ontworpen, en dat is wat we nu aan het doen zijn.
- De boekenkast AVG proof krijgen is een uitdaging, schrijft iemand in de chat. Dat klopt, daar wordt aan gewerkt en pas als dit het geval is, komt het certificaat tot eenieders beschikking. Inmiddels weten we dat dat gaat lukken, het is nu een kwestie van bouwen.
- Europass bestaat al, wordt in vele landen ingezet voor vrijwilligers, is een prima initiatief! De MDT jongerenreis kent drie pijlers en onderscheidt zich nadrukkelijk van vrijwilligerswerk en stage. Vanuit dat onderscheidende uitgangspunt is het goed om een MDT certificaat aan de jongeren geven, naast de bestaande Europass.
Er is ook een International Award for Young People dat in ongeveer 130 landen op de wereld wordt gebruikt. Dit instrument kan, net als de Europass, ingezet worden door organisaties die dit willen. Het MDT-certificaat is en blijft Nederlands, jongeren die de intentie hebben om naar het buitenland te gaan en hun vrijwilligerswerk voor andere landen in beeld willen brengen, kunnen hiervoor prima Europass of de International Award for Young People inzetten.
- Wordt het MDT-certificaat een verkapte opleiding, is een vraag en opmerking die in een aantal formuleringen voorkwam in de chat. Een van de vooraf gestelde uitgangspunten is dat iedere MDT-organisatie zélf aan de gang moet kunnen met het in beeld brengen, het begeleiden en het vaststellen van de groei van die werknemersvaardigheden binnen de MDT-jongerenreis. Met dat uitgangspunt, dat iedereen het zelf moet kunnen toepassen, voorkomen we dat het een opleiding wordt. Immers, een opleiding aanbieden vraagt om andere professionele vaardigheden dan in het algemeen nodig om MDT-trajecten te begeleiden. En we voorkomen daarmee ook dat de MDT-jongerenreis in een keurslijf wordt gegoten: het naadloos kunnen aansluiten van het ontwikkelen van de vaardigheden binnen elk mogelijk MDT-traject blijft in alle gevallen overeind staan. Afspraken hierover maken de jongeren samen met hun begeleiders.



- Het bovenstaande geeft meteen antwoord op de vraag over begeleiding. Er komt een begeleidershandleiding die we gaan testen in de pilot, of deze voor iedereen helder is en in de praktijk werkt.
- Badges worden genoemd als mogelijkheid om toe te passen. We voorzien dat badges zeker een van de meest passende vormen zal worden om te laten zien dat een jongere bepaalde vaardigheden beheerst. We gaan in de komende weken aan de slag met de partijen die nu al gericht zijn op het ontwikkelen en toepassen van badges, om te kijken hoe we kunnen komen tot, voor deze vaardigheden uniform taalgebruik in 'wat houdt het in, wat laat het zien en hoe brengen we in beeld dat de deelnemer de specifieke vaardigheidsbadge heeft verdiend'. Daarbij letten we er de hele tijd op dat het geen zwaar toetsingsverhaal wordt, zie onze toelichting over 'de verkapte opleiding'.
- De jongeren zijn in dit gehele traject betrokken, via de Nationale Jeugdraad (NJR) en via de jongeren in het kernteam van MDT. We vragen hen waar op te letten en wat mee te nemen in de verdere ontwikkeling. Aan de gebruikersgroep die we gaan inrichten, nemen de jongeren eveneens deel.
- Er is een vraag over vrijwilligerstrajecten en de certificering ervan met het MDT-certificaat. Het certificaat is gericht op het uitvoeren en afsluiten van een MDT-traject. Het certificaat is bedoeld voor deze trajecten. Als de bestaande vrijwilligerstrajecten een MDT-profiel krijgen, dan zullen de jongeren die daar aan gaan deelnemen, een MDT-certificaat kunnen ontvangen.
- Over de 'bewoording', we zijn er nog niet uit! We lezen dat soft skills, degene die vaak gekozen werd, minder en minder de lading dekt van de vaardigheden waar we het over hebben, de lijst met vaardigheden die jullie hebben gezien. We zullen een keuze gaan maken vanuit de gedachte 'dat andere termen ook mogelijk zouden zijn geweest'. Werkgevers en jongeren zullen degenen zijn die wat ons betreft het laatste woord hierin hebben.
- Een aantal van jullie spreekt gericht over activiteiten die mogelijk interessant zijn voor de verdere ontwikkeling van het certificaat. We gaan hen benaderen en vragen om mee te denken!
- Arbeidsvaardigheden horen in het onderwijs, helemaal mee eens! Wat de praktijk laat zien dat dit gaat over vakmatige vaardigheden. En dat de vaardigheden waar we mee aan de slag willen die vaardigheden zijn waaraan het deels of geheel ontbreekt in de onderwijssetting. Met name de jongeren die moeite hebben met het vinden van werk helpt het als zij over vaardigheden beschikken die onderscheidend zijn, waarbij het nodig is dat ze ze kunnen aantonen, en dat is wat het certificaat werknemersvaardigheden beoogt.

Tot zover, mocht je nog vragen hebben of opmerkingen of tips, laat het ons weten!

Alvast dank daarvoor!

Brigitte van Lierop Brigittevanlierop@disworks.eu

Raymond Sweers raymond@sweeburg.nl