

## Landelijk Pedagogenplatform Kindercentra stopt: pedagogiek is verankerd

**Het Landelijk Pedagogenplatform Kindercentra (LPK) stopt op 1 mei 2019 omdat het doel van het platform is bereikt: pedagogiek heeft in de kinderopvang een vaste plaats op de agenda. Sinds 1 januari 2019 is de ‘pedagogisch beleidsmedewerker/coach’ wettelijk verplicht. Daarmee is het belang van doelgericht pedagogisch beleid erkend en verankerd. Ook is de benodigde pedagogische basiskennis inmiddels ontwikkeld en geëxpliciteerd.**

Het Landelijk Pedagogenplatform Kindercentra zet zich sinds 2003 in om pedagogische kwaliteit in de kinderopvang te positioneren. Door deze te benoemen, te bediscussiëren en te verspreiden. Hiervoor kwam het platform 5x per jaar bijeen, was er ontmoeting met vakgenoten tijdens de LPK-congressen, is er meegedacht en meegepraat met sectororganisaties en ministerie, en is het *Pedagogisch kader kindercentra 0-4* (2009) mede-ontwikkeld en uitgezet. Dit pedagogisch kader is samen met de daarna geschreven kaders van blijvende waarde als praktijkkompas voor de kinderopvang.

In voorgaande jaren verschoof de insteek van het LPK van ontwikkelen van materialen naar bundelen van relevante informatie voor de kinderopvang. Hieruit zijn de *Bouwstenen voor een pedagogisch kwaliteitskader kinderopvang* (2017) en de beide Position Papers *Stabiliteit versus flexibiliteit in de kinderopvang* (2017) en *Partnerschap in opvoeding en ontwikkeling met ouders in de kinderopvang* (2018) ontstaan. Deze notities zijn actief verspreid en gebruikt als uitvalsbasis voor artikelen en presentaties.

Het landschap van de kinderopvang is sinds de start van het LPK ingrijpend veranderd: nieuwe werkwijzen, organisatievormen, functie- en taaktoebedeling en wet- en regelgeving hebben geleid tot nieuwe behoeften van de sector. De pedagogiek staat voorgoed op de agenda, maar nu is aandacht nodig voor:

- verbinding tussen wetenschap, politiek en praktijk; samenhang aanbrengen; vanuit een heldere visie samenwerken (functie Structuur)
- bewaren en bewaken van de rijkdom aan kennis die is verworven; inzet van effectieve strategieën en materialen om de werkvloer te steunen en te versterken; (functie Archief)
- evaluatie en verkenningen van het gevoerde of voorgenomen (politieke) beleid over kwaliteit en functie van de kinderopvang (functie Planbureau)

Hiervoor zijn andere partijen dan het vergaderplatform LPK bedoeld en toegerust, zowel in als om de sector.

Tot eind 2019 blijft de website [www.pedagogenplatform.nl](http://www.pedagogenplatform.nl) online. Er wordt nagedacht over hoe gedachtengoed en materialen van het LPK beschikbaar blijven.

Contact: Erna Reiling (voorzitter), [ereiling@spelenderwijsede.nl](mailto:ereiling@spelenderwijsede.nl)