



DE MEERWAARDE  
VAN DE LEERSTOEL  
SOCIAAL WERK

In deze brochure nodigen wij u uit u te laten informeren over de meerwaarde van de leerstoel en academische werkplaats Sociaal Werk aan de Universiteit van Tilburg zoals deze tijdens haar eerste termijn vanaf 2014 gefunctioneerd heeft. Doel is u te motiveren om bij te dragen aan de 2e termijn van deze leerstoel zodat de continuïteit van het wetenschappelijk onderzoek inzake het sociaal werk in Nederland geborgd blijft.

Deze brochure vormt een uittreksel van een uitgebreidere voortgangsrapportage die verkrijgbaar is via onze stichting ([info@stichtingsociaalwerk.nl](mailto:info@stichtingsociaalwerk.nl)), of via onze website [www.stichtingsociaalwerk.nl](http://www.stichtingsociaalwerk.nl)

***Prof. dr. Hetty Dekkers***  
Voorzitter van het bestuur  
Stichting Sociaal Werk

Op initiatief van NIM Maatschappelijk Werk (nu Sterker sociaal werk) en de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) werd in december 2013 de Stichting Sociaal Werk opgericht welke als doelstelling heeft het stimuleren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van sociaal werk in Nederland en het professionaliseren van het vak van de sociale werker.

Al snel sloten zich andere organisaties als hoofdsponsor aan bij dit initiatief:

- Sociaal Werk Nederland
- de Hogeschool van Amsterdam.

Op 1 juli 2014 ging aan de Tilburg University de Bijzondere leerstoel en Academische Werkplaats Sociaal Werk officieel van start.

*Inmiddels sponsoren 14 organisaties het werk van onze stichting als hoofdsponsor, lid van de Raad van Sponsors of als Sympathisant.*





*De leerstoel Sociaal werk wordt op dit moment bezet door prof. dr. René Schalk.*



*Prof. dr. Tine Van Regenmortel treedt op als coördinator van de academische werkplaats.*

De leerstoel en academische werkplaats Sociaal Werk doen onderzoek om aan te duiden op welke manier sociaal werk, burgers kan versterken en verbinden met de samenleving. Daarbij kiezen onze hoogleraren voor 4 invalshoeken:



Sinds juli 2014 is er veel werk verzet (bron: jaarevaluaties Tranzo)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Onderzoeken	9	8	14	16
Medewerkers	2	8	12	16
Academische publicaties	2	12	8	8
Lidmaatschappen	6	11	10	10
Externe activiteiten	10	14	30	30

Onderzoeken: *lopende onderzoeken*

Medewerkers: *aantal onderzoekers en staf*

Academische publicaties: *wetenschappelijke artikelen (alleen TU)*

Lidmaatschappen: *Tine en René*

Externe activiteiten: *optredens, interviews en artikelen*

Meer informatie over alle onderzoeken, publicaties en activiteiten vindt u in de voortgangsrapportage die u kunt opvragen via [info@stichtingsociaalwerk.nl](mailto:info@stichtingsociaalwerk.nl)



**En wat leveren de onderzoeken op?**

*ten aanzien van maatschappelijke kwetsbaarheid*

- Multistakeholder-participatie in onderzoek maakt de slagingskans in het creëren van impact groter.
- Participatie in onderzoek draagt bij aan een proces van empowerment en het ontwikkelen van een 'lerend partnerschap' tussen alle betrokkenen.

*ten aanzien van cliëntgerichtheid werken en organisatorisch empowerment*

- Hoe als arbeidsorganisatie om te gaan met de sociale professional.

*ten aanzien van evidence-based werken in de sociale sector*

- De verschillen tussen evidence-bases werken en evidence-bases interventies
- Evidence-based werken moet meer aandacht krijgen in het onderwijs
- Evidence-based werken moet gestimuleerd worden door arbeidsorganisaties
- Universiteiten, hogescholen en organisaties voor sociaal werk dienen meer samen te werken.

*ten aanzien van vangnetwerken*

- Een methode om Vangnetwerken (een peersupport interventie tegen sociaal isolement) op te zetten en te versterken.

*ten aanzien van een nieuwe werkwijze met dak- en thuislozen*

- Het belang en de inhoud van de relatie tussen maatschappelijke/sociale participatie en welzijn.
- Het belang van de relatie tussen de cliënt en de sociaal werker.
- Het belang van het breed delen van informatie aan de hand van verwachtingsmanagement.

*Praktijkgericht onderzoek in het HBO*

- Het aantal lectoraten neemt toe, maar de weg naar toepasbaarheid is nog lang.
- Een circulaire aanpak van onderzoek draagt bij aan veranderingen en verbeteringen in de praktijk.
- Het wetenschappelijk onderzoek door sociale werkers uit de praktijk neemt toe.
- Hogescholen verschillen in hun positionering van onderzoek ten opzichte van de praktijk en het onderwijs.

*Bemiddeling vrijwilligerswerk*

- Inzicht in het proces van on- en offline vrijwilligersbemiddeling.
- Inzicht in het optimaliseren van on- en offline vrijwilligersbemiddeling.

*Meidenwerk*

- De effecten van 'meidenwerk' ten aanzien van empowerment en zelfversterking van de cliënt.



## *Wat vinden stakeholders van de meerwaarde van de leerstoel/academische werkplaats?*

### **Organisatie voor sociaal werk:**

*Vanuit Sterker sociaal werk zijn wij altijd op zoek naar manieren om inzicht te krijgen in de meerwaarde van het sociaal werk voor de burger. Daarbij willen we het professioneel handelen methodisch en wetenschappelijk goed onderbouwen. Dankzij de academische werkplaats en leerstoel sociaal werk vinden belangrijke onderzoeken plaats die die meerwaarde tonen, worden onderzoeksresultaten met elkaar verbonden en vinden leerzame dialogen plaats tussen praktijk en wetenschap. De pijlers van de leerstoel inspireren ons daarbij ook het onderzoek op een participatieve wijze uit te voeren en het onderzoek vanaf de start met alle belanghebbenden vorm te geven. Op deze wijze past de wijze van uitvoeren van onderzoek steeds bij de inhoud van het vak sociaal werk.*

### **Brancheorganisatie voor Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening / Sociaal Werk:**

*Sociaal Werk Nederland voelt zich samen met beleidsmakers en wetenschappers betrokken bij kwaliteit, professionalisering en de aantoonbare waarde van het sociaal werk. Wij zijn initiatiefnemer van een lobby voor een onderzoeksprogramma (bij bv ZonMw) voor wetenschappelijke onderbouwing van het Sociaal Werk, omdat wij weten en erop worden gewezen dat we ons werk moeten onderbouwen. En in de wereld van kennis en onderzoek zullen we meer dan nu het podium moeten betreden om objectief aan te tonen wat werkt en waarom. Op die wijze kunnen we aantonen dat de transitie en de transformatie niet een politieke hobby is, maar een herinrichting van de samenleving die wel tijd kost, maar duurzaam veel oplevert. Een tweede termijn van de leerstoel Sociaal Werk is daarbij onontbeerlijk, met daarbij de inrichting van een academische studierichting Sociaal Werk.*

### **Landelijk kennisinstituut voor het sociaal domein:**

*Movisie vindt het belangrijk dat kennis over wat werkt en (effectieve) interventies weloverwogen worden toegepast in de praktijk van het sociaal werk. Samen met onze partners uit het sociaal domein verzamelen we de bestaande kennis en ontwikkelen we ook nieuwe kennis. De Academische Werkplaats Sociaal Werk werkt aan een verdere onderbouwing van het sociaal werk en is dan ook een belangrijke partner voor ons.*

### **Hogeschool:**

*Sociaal Werk is juist in deze complexe tijd van enorme waarde. Zelfredzaamheid van burgers staat bij beleidsmakers hoog in het vaandel. Dat is echter voor velen een forse taak. De leerstoel Sociaal Werk draagt bij aan een verdere professionalisering en emancipatie van het vak Sociaal Werk. Mooi is dat we via deze leerstoel op diverse manieren evidence verzamelen. Individueel ervaringsleren wordt gecombineerd met professionele-, en wetenschappelijke kennis waardoor de inzichten die ontstaan praktijken verrijken. En we laten zien waar behoefte aan is, wat werkt of waar het anders kan. Dat sterkt beleidsmakers, de professionals in het werk en maakt dat burgers de juiste steun ervaren. De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen draagt hier graag aan bij zodat zij haar studenten sociaal werk optimaal kan voorbereiden op hun toekomst.*

**Vooruitblik:**

Ook in de tweede periode van onze leerstoel/academische werkplaats zullen de vier gekozen invalshoeken centraal blijven staan:

**Theorie:** verwetenschappelijking van sociaal werk

**Praktijk:** professionalisering van sociaal werk

**Client vraagzijde:** vermenselijking van sociaal werk

**Onderzoek:** verankering in sociaal werk onderzoeks-design

Tijdens de tweede termijn zal verder gewerkt worden om aan te duiden op welke manier sociaal werk, burgers kan versterken en verbinden met de samenleving. Een aantal onderzoeken die opgestart zijn in de eerste termijn, zullen tijdens de tweede termijn afgerond kunnen worden.

Specifieke thema's zullen zijn:

- het meten van empowerment
- armoede en schulden
- ervaringsdeskundigheid in het sociaal werk.

Ook zal meer aandacht zal gegeven worden aan overleg met de lagere en hogere overheden zodat de resultaten van ons onderzoek voldoende meegewogen worden binnen de politieke besluitvorming inzake sociaal werk.

Daarnaast zal overleg plaatsvinden met de Hoofdsponsors en de leden van de Raad van Sponsors over de specifieke onderzoeksvragen die zij beantwoord willen zien tijdens de tweede termijn van de leerstoel/academische werkplaats. Op die manier zorgen we er voor dat er weloverwogen antwoorden komen op de vragen uit de praktijk.

## OP NAAR DE 2E TERMIJN!

De eerste termijn van de leerstoel/academische werkplaats eindigt per 1 juli 2019. De doelstellingen van het onderzoeksprogramma zullen dan nog lang niet gerealiseerd zijn en de verwetenschappelijking van Sociaal Werk in Nederland zal na 1 juli 2019 nog steeds van groot belang blijven. Daarnaast zullen op dat moment een groot aantal lopende onderzoeken nog niet afgerond zijn.

Daar waar tijdens de eerste termijn gewerkt is aan het op wetenschappelijk niveau substantieren van sociaal werk in Nederland, wordt het ook steeds belangrijker in gesprek te raken met de overheden om hen te voeden met weloverwogen informatie

die helpt bij het nemen van beleidsbeslissingen en het op een verantwoorde manier geven van een praktische invulling aan sociaal werk.

Het is dan ook van groot belang dat onze leerstoel ook een 2e termijn gegund zal worden. Uiteraard zijn onze hoogleraren en wij graag bereid daarover met geïnteresseerden in contact te treden.

Wij hopen ook dat veel partners in het sociaal domein bereid zullen zijn dit mogelijk te maken en financieel bij te dragen aan de Stichting Sociaal Werk en onze Bijzondere Leerstoel Sociaal Werk.