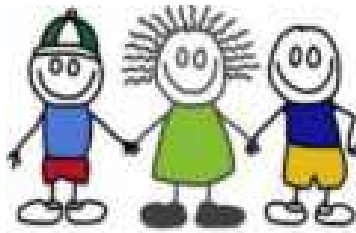


SAMEN OP WEG NAAR KINDCENTRA 0-13

Harmonisatie kinderopvang
en peuterspeelzaalwerk

CONCEPT- BELEIDSKADER



INHOUDSOPGAVE

Samenvatting

1. **INLEIDING & AANLEIDING**
2. **VOORSCHOOLSE VOORZIENINGEN EN VVE: BEGRIPSBEPALING**
 - 2.1 **Wat zijn voorschoolse voorzieningen?**
 - 2.2 **Wat is voor- en voerschoolse educatie (VVE)?**
 - 2.3 **Het wettelijk kader**
 - 2.4 **De omvang van de doelgroep**
3. **ONTWIKKELING VAN KINDCENTRA: DOELEN, UITGANGSPUNTEN EN RANDVOORWAARDEN**
 - 3.1 **Op weg naar Kindcentra**
 - 3.2 **Doelen, uitgangspunten en randvoorwaarden**
4. **ONTWIKKELING VAN KINDCENTRA: HOE EN WIE DOET WAT (NIET MEER)?**
 - 4.1 **Verregaande samenwerking partners**
 - 4.2 **Meerdere aanbieders van peuterarrangementen en dus beëindiging exclusieve subsidierelatie voor peuterspeelzaalwerk met Alifa**
 - 4.3 **Vorming Kindcentra en keuze van partners door de schoolbesturen**
 - 4.4 **De gemeente: inzet subsidie-instrument, kwaliteitstoezicht, huisvesting**
 - 4.4.1 **Naar een nieuw subsidiestelsel**
 - 4.4.2 **Ontwikkelen kwaliteitseisen en toezicht bij voorschoolse voorzieningen**
 - 4.4.3 **Inzet onderwijshuisvesting**
5. **WAT BETEKENT DIT VOOR KINDEREN EN OUDERS?**
 - 5.1 **Het wordt beter, leuker en gemakkelijker**
 - 5.2 **Het wordt voor inkomens tot 70.000 euro niet duurder**
6. **FINANCIEEL KADER**

Samenvatting

Talentontwikkeling is een van de speerpunten in het collegebeleid. De gemeente Enschede wil investeren in de jeugd en samen met de partners het onderwijs verder verbeteren. Dit is ook vastgelegd in de Jeugdvisie *'Ieder talent telt'* (2012). De beroepsbevolking in Enschede is lager opgeleid dan gemiddeld in Nederland. Die achterstand willen we inhalen.

De gemeente heeft geen formele taak op het gebied van onderwijs. Die ligt bij schoolbesturen, ouders, leerlingen, onderwijsinspectie en de minister van Onderwijs. De gemeente heeft wel wettelijke taken op het gebied van leerplicht, onderwijshuisvesting, Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE), leerlingenvervoer en zorg om de school. De gemeente kiest voor instrumenten die scholen, ouders en kinderen helpen in het waarmaken van hún verantwoordelijkheid.

Om kinderen optimale kansen te bieden, moeten eventuele achterstanden voorkomen en bestreden worden. Onderzoek laat zien dat de investeringen in voorschoolse voorzieningen voor jonge kinderen een hoog rendement hebben. Daarnaast is de leerontwikkeling van kinderen sterk gebaat bij een doorlopende leerlijn. In die leerlijn moeten opeenvolgende activiteiten of fases goed op elkaar aansluiten en het stokje bij de schakelmomenten goed worden overgedragen. De overgang van de voorschoolse voorzieningen naar het basisonderwijs behoeft verbetering.

Daarom is samen met scholen, peuterspeelzalen en de kinderopvang gestart met de ontwikkeling van (integrale) Kindcentra 0-13. Voor ouders betekent het Kindcentrum 0-13 dat partijen waar ze nu nog afzonderlijk mee te maken hebben, zich presenteren als één organisatie. Dat komt de ontwikkeling van hun kind ten goede en helpt hen om de zorg voor hun kind beter te combineren met werk. Voordelen zijn door de jaren heen meer continuïteit in de opvang, het onderwijs en de verzorging van hun kind en minder (administratieve) rompslomp.

Samen met de aanbieders ontwikkelt de gemeente een kwaliteitskader en het toezicht daarop.

Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Een belangrijke stap om tot Kindcentra te komen is de harmonisatie van het peuterspeelzaalstelsel en het stelsel kinderopvang. Het gaat daarbij om:

- de financiering;
- de kwaliteitsregelgeving;
- het toezicht daarop en
- het aanbod van programma's voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE).

De harmonisatie maakt het mogelijk voor de verschillende aanbieders van kinderopvang om het peuterspeelzaalwerk te integreren in de kinderopvang. De schotten tussen peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang verdwijnen. De kinderopvangorganisaties in Enschede bieden vanaf 1 augustus 2013 zowel kinderopvang als peuterarrangementen (de nieuwe naam voor het peuterspeelzaalwerk) aan. Daarmee komt rol van Alifa als aanbieder van door de gemeente gesubsidieerd peuterwerk te vervallen. Alifa werkt op dit moment aan de overdracht van de peuterspeelzalen naar de kinderopvangorganisaties. Dit gebeurt in nauwe samenwerking en in goed overleg tussen Alifa, de gemeente Enschede en de aanbieders van kinderopvang.

Het succes van de samenwerking tussen de voorschoolse voorzieningen en het basisonderwijs staat of valt met de financiële toegankelijkheid daarvan. De gemeente Enschede wil het nieuwe subsidie-stelsel voor peuter- en VVE-arrangementen zo inrichten, dat de kosten voor inkomens tot ca. 70.000 euro niet stijgen. Voor de inkomens daarboven is een lichte stijging van de kosten van de voorschoolse voorzieningen onvermijdelijk.

Voordelen samenwerking binnen een Kindcentrum 0-13

De zeven voordelen van de samenwerking binnen een Kindcentrum zijn:

1. Voor kinderen van nul tot vier jaar is een kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorziening beschikbaar, waarin de functies opvang, vorming/ontwikkeling en VVE-activiteiten geïntegreerd zijn en qua tijden en programmering op elkaar afgestemd zijn.
2. Binnen het dagarrangement kunnen kinderen op hoogwaardige wijze spelen, zich ontwikkelen en leren en is vroegtijdige talentontwikkeling mogelijk. Voor het kind wordt op deze wijze een

- doorlopende leerlijn en een zorgvuldige doorstroming gerealiseerd. Dit komt de ontwikkeling van het kind ten goede.
3. Voor ouders betekent het Kindcentrum dat zij te maken krijgen met meer continuïteit in de opvang, het onderwijs en de verzorging van hun kind en minder (administratieve) rompslomp. Dat helpt hen om de zorg voor hun kind beter te combineren met werk.
 4. De financiële toegankelijkheid is voor ouders gelijkwaardig. Geen verschil in ouderbijdrage tussen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk.
 5. Een Kindcentrum kent een op elkaar afgestemde zorgstructuur. Hierdoor zijn snelle en adequate interventies mogelijk en ontstaan er minder achterstanden.
 6. Voor het personeel ontstaat er een betere inzetbaarheid en een ruimer carrièreperspectief. Het krijgt de kans in andere verbanden ervaring op te doen. Hierdoor kunnen personeelsleden een bredere expertise ontwikkelen.
 7. Accommodaties en de overige faciliteiten worden waar mogelijk/wenselijk gedeeld. Hierdoor ontstaan er synergievoordelen.

Brede School wordt onderdeel Kindcentrum

Het plan is om het beleid voor de brede scholen te verankeren in de Kindcentra. De Enschedese gemeenteraad heeft in december 2012 een notitie ontvangen over de voorgenomen 'Koerswijziging Brede Scholen'. Deze notitie bevat het voornemen dat alleen Kindcentra een beroep kunnen doen op de subsidies in het kader van het nieuwe Brede School Beleid en dat Kindcentra de regie voeren op het aanvragen daarvan. In de loop van 2013 gaat het beleidsplan 'Koerswijziging Brede Scholen' naar de raad, waarna het nieuwe beleid met ingang van het nieuwe schooljaar 2013-2014 van start moet gaan.

Bij dit alles is het van belang de rol van de gemeente duidelijk te maken: De gemeente is verantwoordelijk voor een op de wensen en behoeften afgestemd integraal jeugdbeleid. Ook is de gemeente wettelijk verantwoordelijk voor het organiseren van een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand. Om op dit punt zichtbare veranderingen in Enschede tot stand te brengen, voert de gemeente de regie die gericht is op verdere versterking van de verantwoordelijkheid van deze partners.

Beter, leuker, handiger, professioneler en slimmer

Bij de vorming van Kindcentra staan vijf begrippen centraal. Het moet beter, leuker, handiger, professioneler en slimmer worden. Voor de multimediale lezer onder u, bekijk het filmpje over de ontwikkeling van Kindcentra via de volgende link: http://www.youtube.com/watch?v=zWmz_g9ICYc

De aanbieders van peuterspeelzaalwerk/kinderopvang en de drie onderwijskoepels hebben we nauw betrokken bij de totstandkoming van dit beleidskader. Zij hebben er positief over geadviseerd in de stuurgroep 'Integrale Kindcentra/VVE'.

Met de vaststelling van dit beleidskader op [datum vaststelling] door de Gemeenteraad van Enschede liggen de kaders vast voor de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de ontwikkeling van Kindcentra in Enschede.

2. INLEIDING & AANLEIDING

Dit beleidskader is de volgende stap in de harmonisatie van het peuterspeelzaalstelsel / de kinderopvang en de verregaande samenwerking van de partners (peuterspeelzalen/ locaties kinderopvang en het basisonderwijs) in de zogenaamde Kindcentra 0-13. De basis daarvoor staat in de 'Kernpuntennota Harmonisatie. Op weg naar een samenhangend aanbod van opvang en educatie' uit 2009. En het is ook verankerd in de Jeugdvisie '*Ieder talent telt*' (2012).

De ontwikkeling van kinderen en jongeren is sterk gebaat bij een doorlopende leerlijn. Daarbij geeft niet alleen kwalitatief goed onderwijs de doorslag. Ook de beschikbaarheid van goede voorschoolse voorzieningen en voor- en voerschoolse educatie (VVE) speelt daarbij een belangrijke rol. Onderzoek laat zien dat weinig investeringen zo rendabel zijn als die in onderwijs aan jonge kinderen. Deze hebben een hoog rendement (van factor twee tot elf).¹

De gemeente is wettelijk verantwoordelijk voor het organiseren van een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand. In deze nota schetsen we de kaders waarbinnen de gemeente Enschede de leerontwikkeling van jonge kinderen wil bevorderen, door de mogelijkheden van het concept van Kindcentra te benutten. In een Kindcentrum kunnen kinderen tussen nul en dertien jaar de gehele dag terecht om te spelen, te leren, te ontdekken en te ontspannen. Het Kindcentrum gaat verder dan de brede school. In een Kindcentrum worden verantwoordelijkheden zodanig gedeeld, dat ouders het centrum ervaren als een organisatorische en inhoudelijke eenheid. Een dergelijke samenwerking komt vanzelfsprekend niet in één jaar tot stand, maar groeit van jaar tot jaar.

Het is ons doel het beleid voor de brede scholen in het beleid voor de Kindcentra te verankeren. De Enschedese gemeenteraad heeft in december 2013 een notitie ontvangen over de voorgenomen 'Koerswijziging Brede Scholen'. Deze notitie bevat het voornemen dat alleen Kindcentra een beroep kunnen doen op de subsidies in het kader van het nieuwe Brede School Beleid en dat Kindcentra de regie voeren op het aanvragen daarvan. In de loop van 2013 gaat het beleidsplan 'Koerswijziging Brede Scholen' naar de raad, waarna het nieuwe beleid met ingang van het nieuwe schooljaar 2013-2014 van start moet gaan.

Bij dit alles is het van belang de rol van de gemeente duidelijk te maken: De gemeente is verantwoordelijk voor een op de wensen en behoeften afgestemd integraal jeugdbeleid. Ook is de gemeente wettelijk verantwoordelijk voor het organiseren van een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen met een risico op een onderwijsachterstand. Om op dit punt zichtbare veranderingen in Enschede tot stand te brengen, voert de gemeente de regie die gericht is op verdere versterking van de verantwoordelijkheid van deze partners.

Hoofdstuk 2 bevat een omschrijving van de belangrijkste begrippen en het wettelijk kader. In hoofdstuk 3 beschrijven we de doelen van en uitgangspunten voor de vorming van de doorlopende leerlijn in Kindcentra. In hoofdstuk 4 staat de route om tot Kindcentra te komen en wie van de partners/gemeente daarin welke rol op zich neemt. Hoofdstuk 5 gaat in op de consequenties voor de (kosten voor) ouders. Hoofdstuk 6 schetst tenslotte het financiële kader.

¹ O.a. universiteit van Maastricht, Oratie hoogleraar Sociale Economie Bas ter Weel, 31 augustus 2012; Leseman (2002); Leseman & Blok (2004); Thyme (2007); Chambers, Cheung, Slavin, Smith, Laurenzano (2010).

2. VOORSCHOOLSE VOORZIENINGEN EN VVE: BEGRIPSBEPALING

2.1 Wat zijn voorschoolse voorzieningen

De huidige voorschoolse voorzieningen bestaan uit peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang.

- Peuterspeelzaalwerk is een educatieve voorziening voor peuters van twee tot vier jaar, met een aanbod van twee dagdelen per week van 2,5 uur (bijvoorbeeld 's ochtends van 9.00 tot 11.30 en 's middags van 13.15 tot 15.45 uur) gedurende ongeveer veertig weken per jaar. Met als doel om hun ontwikkeling te bevorderen en samen te spelen. Het peuterspeelzaalwerk vormt één van de schakels in de sluitende aanpak voor jeugdigen. Door de invoering van voor- en vroegschoolse educatie (VVE, zie paragraaf 2.2) en de vroegsignalering heeft het peuterspeelzaalwerk een nadrukkelijke rol gekregen bij het voorkomen en bestrijden van achterstanden bij peuters. De gemeente subsidieert het peuterspeelzaalwerk, aangevuld met (inkomensafhankelijke) ouderbijdragen. In Enschede is de stichting Alifa de enige organisatie die gemeentelijke subsidie ontvangt voor peuterspeelzaalwerk.
- In de kinderdagopvang kunnen kinderen van nul tot vier jaar de hele dag terecht (meestal tussen 7.30 uur en 18.00-18.30 uur). Hun aanbod beoogt om ouders in staat te stellen zorg voor kinderen en werk te combineren. De educatieve waarde van de kinderopvang is de laatste jaren toegenomen. Werkende ouders (of ouders die een traject naar werk volgen), kunnen een deel van de kosten van kinderopvang via een toeslag van de Belastingdienst terugkrijgen. Kinderopvang is gebaseerd op marktwerking, met diverse aanbieders in de stad.

Belangrijke verschillen tussen peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang zijn dus:

- de begin- en eindtijden (bij peuterspeelzaalwerk minder ruim)
- het aantal aanbieders (vele aanbieders voor kinderopvang, één door de gemeente gesubsidieerde aanbieder van peuterspeelzaalwerk)
- de bekostiging/marktwerking.

2.2 Wat is voor- en vroegschoolse educatie (VVE)?

Bij de VVE gaat het om educatieve programma's voor kinderen van twee tot en met zes jaar. Deze programma's richten zich op de ontwikkeling van kinderen met een taalachterstand. Ook werken ze aan het verminderen van sociaal-emotionele en motorische achterstanden. Waardoor de kansen op een goede schoolloopbaan en maatschappelijke carrière toenemen. Het programma richt zich concreet op een zo goed mogelijke startpositie van kinderen in groep 3.

De Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD) bepaalt de toegang tot de VVE. Het aanbod van een VVE-traject vindt plaats in de peuterspeelzaal en de eerste jaren van het primair onderwijs. De gemeente Enschede subsidieert deze VVE-trajecten via de specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid van het Rijk. Onderzoek laat zien dat investeringen in voorschoolse voorzieningen voor jonge kinderen een hoog rendement hebben (factor twee tot elf).

Om de kwaliteit van de VVE verder te verhogen hebben het Rijk en de grote steden (verenigd in de G4 en de G33 de bestuursafspraken 'Effectief omgaan met VVE' (januari 2012) gemaakt. Het Rijk heeft parallel aan dat proces een vergelijkbaar traject gelopen met de scholen voor het primair onderwijs (via de zgn. PO-raad). Dit heeft geresulteerd in het Bestuursakkoord Primair Onderwijs (januari 2012).

In Enschede hebben we deze afspraken doorvertaald in een stedelijk convenant ('Effectief benutten van VVE: weer een stap vooruit', gemeente Enschede, maart 2012).

2.3 Het wettelijk kader

Voor dit werkveld zijn twee wetten (en de daaruit voortvloeiende regelgeving) van kracht: de 'Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen' (Wet KO) en de 'Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie' (Wet OKE).

De **Wet KO** bevat de kwaliteitseisen die gelden voor de kinderopvang (kinderdagverblijven, maar ook de buitenschoolse opvang, gastouderopvang en gastouderbureaus) en het peuterspeelzaalwerk. De gemeente heeft hierbij de taak om de kwaliteit van beiden te controleren en waar nodig handhavend op te treden.

De **Wet OKE** heeft betrekking op voor- en vroegschoolse educatie in de kinderdagverblijven, de peuterspeelzalen en het primair onderwijs. Sinds augustus 2010 hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand. De wet schrijft ook voor dat de stelsels voor peuterspeelzaalwerk en kinderopvang gelijkgeschakeld moeten worden. Met als doel de kwaliteit te harmoniseren. Gemeenten en aanbieders van peuterspeelzaalwerk en kinderdagopvang bepalen zelf hoe die harmonisatie wordt vormgegeven. De gemeente treedt daarbij op als regisseur.

Door deze beweging wordt het peuterspeelzaalwerk geïntegreerd in de kinderopvang. En krijgt vorm in een aanbod van zogenoemde peuterarrangementen. Dit zijn dan arrangementen, binnen het aanbod van centra voor kinderdagopvang, voor kinderen van twee en drie jaar gericht op ontwikkelingsstimulering en voorbereiding op de basisschool.

In het regeerakkoord 'Bruggen slaan' is aangegeven dat de financiering van het peuterspeelzaalwerk onder het wettelijk stelsel kinderopvang wordt gebracht.

2.4 De omvang van de doelgroep

Enschede telt per 1 april 2012 8.499 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Dit is 5,4% van de bevolking. Een groot deel hiervan gaat naar een voorschoolse voorziening, zoals kinderopvang (kinderdagverblijf en gastouderopvang) of peuterspeelzaalwerk.

Van de twee- tot en met vierjarigen krijgt zo'n 17% VVE aangeboden, om taalachterstanden te voorkomen en/of aan te pakken. Daarmee is Enschede, na de drie grootste gemeenten, de stad met de grootste groep kinderen die in aanmerking komen voor VVE.

Het aantal kinderen dat gebruik maakt van een Alifa-peuterspeelzaal bedraagt ca. 1.400 (peildatum 1/6/2012). Uit onderzoek² komt naar voren dat ca. 55% van de ouders van deze kinderen in aanmerking komt voor de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Voor de ouders van kinderen met een VVE-indicatie onder deze groep ligt dit percentage fors lager (43%).

² Buitenhek cs., Toetsing harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang gemeente Enschede (oktober 2012)

3. ONTWIKKELING VAN KINDCENTRA: DOELEN, UITGANGSPUNTEN EN RANDVOORWAARDEN

3.1 Op weg naar Kindcentra

Het samenwerkingsconcept tussen kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en primair onderwijs in Kindcentra is naar de mening van alle partners veelbelovend om aan de genoemde doelstelling, uitgangspunten en randvoorwaarden tegemoet te komen. Wat is nou precies zo'n Kindcentrum?

Binnen een Kindcentrum wordt voor alle kinderen (en hun ouders) een ononderbroken voorziening van opvang, vorming, ontwikkeling en onderwijs gecreëerd. Doordat de verschillende partners in de keten gaan samenwerken met een gemeenschappelijk pedagogisch en educatief kader zal de overgang naar de basisschool gemakkelijker verlopen en stijgen de (leer)prestaties van de kinderen.

Ook in het regeerakkoord 'Bruggen bouwen' wordt het belang benadrukt van het op elkaar afstemmen van onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen en VVE en "waar mogelijk een sluitend dagarrangement te realiseren, bijvoorbeeld in het kader van de brede school of integrale Kindcentra' (Regeerakkoord 'Bruggen bouwen", pag. 36).

Een Kindcentrum heeft de volgende kenmerken:

- Kinderen kunnen tussen de begin- en eindtijd gebruik maken van meerdere voorzieningen als kinderdagopvang 0-4 jaar, peuterarrangementen, primair onderwijs, tussenschoolse en buitenschoolse opvang (BSO).
- Het functioneert als één loket en heeft één gezicht naar ouders en kinderen toe.
- De betrokken partners werken vanuit een gemeenschappelijk pedagogisch en educatief kader. En bieden daardoor een doorgaande ontwikkelingslijn voor nul tot dertien jaar. Deze richt zich op sociale, morele en persoonlijke competenties van kinderen. Daarmee zijn opvang en onderwijs op elkaar afgestemd.
- Er zijn op locatieniveau organisatorische afspraken over bijvoorbeeld de inzet van ruimtes en faciliteiten, de overdracht, de communicatie met ouders, maar ook over de zorgstructuur en de algehele organisatie en coördinatie.
- Het is in beginsel toegankelijk voor alle kinderen, voor zover zij niet vallen onder het regime van de medisch dagverblijven en speciaal onderwijs.

De zeven voordelen van de samenwerking binnen een Kindcentrum zijn:

1. Voor kinderen van nul tot vier jaar is een kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorziening beschikbaar, waarin de functies opvang, vorming/ontwikkeling en VVE-activiteiten geïntegreerd zijn en qua tijden en programmering op elkaar afgestemd zijn.
2. Binnen het dagarrangement kunnen kinderen op hoogwaardige wijze spelen, zich ontwikkelen en leren en is vroegtijdige talentontwikkeling mogelijk. Voor het kind wordt op deze wijze een doorlopende leerlijn en een zorgvuldige doorstroming gerealiseerd. Dit komt de ontwikkeling van het kind ten goede.
3. Voor ouders betekent het Kindcentrum dat zij te maken krijgen met meer continuïteit in de opvang, het onderwijs en de verzorging van hun kind en minder (administratieve) rompslomp. Dat helpt hen om de zorg voor hun kind beter te combineren met werk.
4. De financiële toegankelijkheid is voor ouders gelijkwaardig. Geen verschil in ouderbijdrage tussen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk.
5. Een Kindcentrum kent een op elkaar afgestemde zorgstructuur. Hierdoor zijn snelle en adequate interventies mogelijk en ontstaan er minder achterstanden.
6. Voor het personeel ontstaat er een betere inzetbaarheid en een ruimer carrièreperspectief. Het krijgt de kans in andere verbanden ervaring op te doen. Hierdoor kunnen personeelsleden een bredere expertise ontwikkelen.
7. Accommodaties en de overige faciliteiten worden waar mogelijk/wenselijk gedeeld. Hierdoor ontstaan er synergievoordelen.

3.2 Doelen, uitgangspunten en randvoorwaarden

Voor de ontwikkeling van geïntegreerde voorschoolse voorzieningen, in goede aansluiting op het primair onderwijs, gelden de volgende doelen, uitgangspunten en randvoorwaarden.

Doelen

- *Het verhogen van de leeropbrengsten van kinderen van 2-6 jaar, waardoor zij in groep 2 hoger scoren in de taal- en rekentoetsen.*
- *Een betere praktische aansluiting van peuterspeelzaalwerk, kinderdagopvang en primair onderwijs, waardoor ouders arbeid en zorg beter kunnen combineren en daardoor beter kunnen participeren in de arbeidsmarkt.*

Uitgangspunten en randvoorwaarden

- *De ontwikkelingsbehoefte van het kind staat centraal.* De afstemming tussen de voorschoolse voorziening, ouders en school is daarbij belangrijk. Het gaat daarbij vooral om differentiatie, flexibiliteit en maatwerk in benadering en aanbod van activiteiten. Bij zorgvragen dient sprake te zijn van vroegtijdig signaleren, diagnosticeren en het bieden van de juiste hulp(maatwerk).
- *Stabiliteit en continuïteit voor ouder en kind staan voorop.* De Onderwijsraad geeft aan dat dit de belangrijkste voorwaarden zijn voor een kind om zich goed, stabiel en continu te kunnen ontwikkelen.
- *Voorschoolse voorzieningen sluiten goed aan op het primair onderwijs.* Een doorgaande leer- en zorglijn dient gewaarborgd te zijn en een warme overdracht naar het basisonderwijs is dus vanzelfsprekend.
- *Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de ontwikkeling van hun kind.* Versterking van de ouderbetrokkenheid is nodig. Dit krijgt in Kindcentra vorm door met ouders te spreken over de ontwikkeling van het kind. En door ouders te stimuleren thuis bepaalde activiteiten te ontplooiën, die de ontwikkeling stimuleren. Tevens moeten ouders in staat zijn te kiezen voor een voorziening die het beste bij hen en hun kind past. Daarom moet er een gevarieerd aanbod aanwezig zijn aan voorschoolse voorzieningen.
- *Voorschoolse voorzieningen zijn voor alle Enschedese peuters (financieel) toegankelijk.* Alle 2-3 jarige Enschedese kinderen moeten gebruik kunnen maken van voorschoolse voorzieningen. Dit is belangrijk in verband met de ontwikkeling van de kinderen, voor het tegengaan van segregatie binnen het peuterwerk en ter voorbereiding op school. Ouders hebben zelf de keuzevrijheid om te bepalen of hun kind deelneemt aan een voorschoolse voorziening, maar de gemeente stimuleert alle inkomensgroepen hun kinderen te laten deelnemen.
- *Alle doelgroepkinderen voor VVE doen mee aan VVE.* In de Wet OKE staat dat gemeenten een dekkend aanbod van VVE dienen te realiseren. Dit houdt in dat voor ieder kind dat een VVE-indicatie heeft een VVE-plaats beschikbaar is. En niet alleen in het peuterspeelzaalwerk, maar ook in de kinderdagverblijven. De (financiële) toegankelijkheid voor doelgroepkinderen VVE dient daarbij gewaarborgd te zijn.
- *Alle VVE-locaties in Enschede zijn onderdeel van een Kindcentrum.* De gemeente wil in haar stad hoogwaardige pedagogische voorschoolse en schoolse voorzieningen realiseren voor 0 tot 6-jarigen. Binnen een cluster van voorzieningen in een Kindcentrum wordt nauw samengewerkt om zo een doorgaande ontwikkelings- en zorglijn te realiseren. VVE wordt daarom uitsluitend aangeboden in Kindcentra. Deze centra voldoen aan het – nog samen met partners te ontwikkelen - keurmerk 'Kindcentrum 0-13 Enschede'. Dit betekent dat we VVE-locaties die geen onderdeel uitmaken van een Kindcentrum, geleidelijk afbouwen.
- *Pedagogische en didactische kwaliteit, gezondheid en veiligheid.* De organisaties van de voorschoolse voorzieningen zijn zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit. De gemeente zal vanuit haar wettelijke taken en plichten de samenwerking en de kwaliteit bevorderen en daarop toezien.
- *Een doelmatige inzet van beschikbare middelen.* Alle ouders die gebruik willen maken van peuterarrangementen, met of zonder VVE, maken voor zover mogelijk gebruik van de fiscale toeslag kinderopvang.
- *De subsidierelatie tussen de gemeente Enschede en de aanbieders van peuterarrangementen maakt een gezonde exploitatie van dit aanbod mogelijk.* Kinderen en ouders hebben voordeel van een gezonde exploitatie bij de aanbieders van peuterarrangementen en kinderdagopvang. Dit betekent dat de subsidierelatie dit gaat faciliteren, zowel in termen van voorwaarden: 1) zo weinig mogelijk bureaucratie rondom de subsidierelatie als 2) de hoogte van de subsidie waardoor een kostendekkend aanbod van peuterarrangementen mogelijk is.

4. ONTWIKKELING VAN KINDCENTRA: HOE EN WIE DOET WAT (NIET MEER)

4.1 Verregaande samenwerking partners

Om de inhoudelijke doelstellingen van de Kindcentra te realiseren is steun van alle betrokken organisaties noodzakelijk. Sinds oktober 2010 werken verschillende organisaties met de gemeente samen aan deze ontwikkeling. Daarbij gaat het om :

- de bestuursorganisaties voor basisonderwijs Consent, Stichting KOE en VCO;
- de stichting Alifa;
- de kinderopvangorganisaties SKE, Hebbes, Hofferie, De Kijkdoos, Catalpa, Columbus Junior en Alifa Kinderdomein.

Deze organisaties staan achter het concept van Kindcentra en nemen het vormingsproces serieus.

4.2 Meerdere aanbieders van peuterarrangementen en dus beëindiging exclusieve subsidiërelatie voor peuterspeelzaalwerk met Alifa

Op dit moment is de stichting Alifa in Enschede de enige gesubsidieerde aanbieder van peuterspeelzaalwerk. De Stichting Kinderopvang Enschede (SKE) biedt op beperkte schaal peuteropvang, dat niet wordt gesubsidieerd. Volledige integratie van het peuterspeelzaalwerk in de kinderopvang betekent automatisch dat er vele aanbieders van peuterarrangementen komen. En dat het daarom niet meer mogelijk is het exclusieve aanbod van peuterarrangementen door de stichting Alifa voort te zetten.

Daarom stopt de stichting Alifa per 1 augustus 2013 , in nauwe afstemming en samenwerking met de gemeente Enschede, met het aanbod van peuterspeelzaalwerk. In de op te stellen nieuwe subsidieverordening 'peuter- en VVE-arrangementen' bepaalt de gemeente Enschede de voorwaarden waaronder aanbieders kinderopvang en peuterspeelzaalwerk deze producten geïntegreerd mogen gaan aanbieden.

Voor Alifa betekent dit dat zij het peuterspeelzaalwerk gaat overdragen aan de kinderopvangorganisaties. Dat heeft tot gevolg dat er een overdracht van onderneming plaats gaat vinden voor het deel peuterspeelzaalwerk en dat het betreffende Alifa-personeel onder een andere CAO gaat vallen. Tot dit zover is (1 augustus 2013) blijft de stichting Alifa verantwoordelijk voor de continuïteit en stabiliteit van het peuterspeelzaalwerk. Dit eindigt op het moment dat zalen overgedragen zijn aan de aanbieders voor kinderopvang. Over de voorwaarden waaronder de overdracht van zalen plaats vindt, maken de stichting Alifa, de in de stuurgroep IKC/VVE verenigde aanbieders nadere afspraken onder regie van de gemeente Enschede.

4.4 Vorming Kindcentra en keuze van partners door de schoolbesturen

De schoolbesturen hebben in overleg met de overige partners de regierol genomen voor de concrete vorming van de kindcentra en het functioneren daarvan. Dit is in lijn met de wettelijke verplichting van het primair onderwijs ten aanzien van de organisatie van de tussenschoolse en buitenschoolse opvang.

De schoolbesturen hebben een procedure opgesteld hoe op transparante wijze, conform de geldende aanbestedingsregels, te komen tot een partnerkeuze voor de vorming van Kindcentra (zie bijlage 2). Een dergelijke procedure is noodzakelijk, omdat een Kindcentrum een intensieve meerjarige samenwerking veronderstelt, die in een juridisch partnerschap gegoten wordt.

De opgestelde procedure is in een drietal partnerkeuzetrajecten (Velve, Boekelo en Glanerbrug) uitgetest, bijgesteld en verbeterd. Deze trajecten hebben voor alle partners tot uitkomsten geleid, op basis waarvan zij goed in staat zijn de a.s. contractbesprekingen te voeren.

De periode tot eind april 2013 willen de scholen de partnerkeuze afwikkelen. Daarbij zijn er op dit moment zo'n dertig locaties verspreid over de stad aangegeven als potentiële vestigingsplaats voor een Kindcentrum. Uit een inventarisatie blijkt dat voor alle Kindcentra belangstelling bestaat bij organisaties voor kinderopvang. Door het gekozen proces van partnerkeuze kan een redelijk snelle overdracht van de huidige peuterspeelzalen naar de nieuwe aanbieders plaatsvinden.

4.4 De gemeente: inzet subsidie-instrument, kwaliteitstoezicht, huisvesting

De rol van de gemeente omvat vanuit haar wettelijke regierol en de zorg voor de uitvoering van de bestuursafspraken tussen het Rijk en de G33-steden de volgende onderdelen:

- het subsidiëren van de peuterarrangementen en VVE;
- het toezicht houden op de kwaliteit conform de wet KO en wet OKE;
- het aangaan van gesprekken met de partners over de gevolgde werkwijze, resultaten en de doorontwikkeling van de Kindcentra en VVE.
- het zorg dragen voor onderwijshuisvesting.

4.4.1 Naar een nieuw subsidiestelsel

Zoals eerder gezegd staat of valt het succes van de samenwerking tussen de voorschoolse en schoolse voorzieningen met een goede financiële toegankelijkheid van deze voorzieningen. Na de harmonisatie wordt deze toegankelijkheid bepaald door:

- de hoogte van de kinderopvangtoeslag van de belastingdienst voor de ouders die daarvoor in aanmerking komen en
- de subsidies voor peuter- en VVE-arrangementen van de gemeente.

Uitgangspunten voor dit nieuwe subsidiestelsel zijn:

- Het huidige gemeentelijke budget voor peuterspeelzaalwerk/VVE vormt het maximaal in te zetten subsidiebudget.
- Aanbieders voor kinderopvang komen in aanmerking voor subsidie peuterarrangementen, mits ze deze arrangementen aanbieden binnen het concept van een Kindcentrum.
- De gemeente Enschede bepaalt jaarlijks de hoogte van de tarieven die aanbieders per uur peuterarrangement/VVE-plaats in rekening mogen brengen.
- Het gezinsinkomen bepaalt de hoogte van de netto eigen bijdrage voor de peuterarrangementen.
- De netto eigen bijdrage voor peuterarrangementen is voor ouders die recht hebben op de kinderopvangtoeslag van de belastingdienst grosso modo gelijk als voor ouders die daar geen recht op hebben.
- De hoogte van de subsidie per peuterarrangement per jaar is dusdanig, dat gezinsinkomens tot 70.000 euro per jaar grosso modo niet meer gaan betalen voor een peuterarrangement dan deze voor de harmonisatie betaalden.

Geen kostenstijging tot een inkomen van 70.000 euro: op zoek naar de bijbehorende subsidiehoogte

Om gevoel te krijgen bij de effecten van verschillende hoogtes van de subsidie voor peuterarrangementen hebben we een drietal scenario's doorgerekend (zie bijlage 1). Uit deze scenario's blijkt dat de eigen bijdrage niet stijgt ten opzichte van de huidige situatie bij

- een subsidie van ca. 400 euro per jaar voor ouders die recht hebben op de fiscale toeslag kinderopvang en
- van 400 euro tot 1.580 euro per jaar voor ouders die geen recht hebben op de kinderopvangtoeslag.

Dit geldt voor inkomens tot 70.000 euro per jaar (ca. 85% van de gezinnen die gebruik maken van voorschoolse voorzieningen). Daarboven stijgt de eigen bijdrage wel omdat de toeslag van de belastingdienst dan fors afneemt.

De tabellen 1 en 2 op de volgende pagina verduidelijken hoe de kinderopvangtoeslag en de gemeentelijke subsidie in dit scenario grosso modo uitwerken.

In tabel 1 staat de kostenverdeling voor ouders die een kinderopvangtoeslag ontvangen voor een peuterarrangement. Daarin maken we voor een aantal inkomenscategorieën onderscheid tussen: 1) de toeslag van de belastingdienst, 2) de subsidie van de gemeente en 3) de eigen bijdrage voor het gekozen scenario voor een aantal inkomenscategorieën.

Tabel 1:

Dekking kosten peuterarrangement voor ouders die recht hebben op de kinderopvangtoeslag van de belastingdienst.

Gezinsinkomen		Toeslag belasting- dienst	Subsidie gemeente	Eigen bijdrage	Totaal
van	tot				
0	17.402	1.180	400	210	1.790
17.402	22.059	1.158	400	231	1.790
22.059	28.202	1.110	400	280	1.790
28.202	34.344	1.052	400	337	1.790
34.344	40.487	995	400	394	1.790
40.487	47.912	935	400	454	1.790
47.912	53.987	853	400	536	1.790
53.987	70.000	709	400	681	1.790
70.000		601	400	788	1.790
90.000		355	400	1.035	1.790
119.000		0	400	1.390	1.790

Eén van de uitgangspunten voor het nieuwe subsidiestelsel is dat het inkomen de hoogte van de eigen bijdrage bepaalt. Omdat ouders die geen kinderopvangtoeslag ontvangen dezelfde eigen bijdrage gaan betalen als ouders die de toeslag wel ontvangen, ligt de gemeentelijke subsidie voor een peuterarrangement voor een kind van deze ouders hoger. Zie voor de hoogte van de gemeentelijke subsidie en de eigen bijdrage voor deze groep ouders de volgende tabel.

Tabel 2:

Dekking kosten peuterarrangement voor ouders die geen recht hebben op de kinderopvangtoeslag van de belastingdienst.

Gezinsinkomen		Toeslag belastingdienst	Subsidie gemeente	Eigen bijdrage	Totaal
van	tot				
0	17.402	0	1.580	210	1.790
17.402	22.059	0	1.558	231	1.790
22.059	28.202	0	1.510	280	1.790
28.202	34.344	0	1.452	337	1.790
34.344	40.487	0	1.395	394	1.790
40.487	47.912	0	1.335	454	1.790
47.912	53.987	0	1.253	536	1.790
53.987	70.000	0	1.109	681	1.790
70.000		0	1.001	788	1.790
90.000		0	755	1.035	1.790
119.000		0	400	1.390	1.790

4.4.2 Ontwikkelen kwaliteitseisen en toezicht bij voorschoolse voorzieningen

De Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wet KO) beschrijft de kwaliteitseisen waaraan voorschoolse voorzieningen moeten voldoen. De gemeente heeft daarbij de wettelijke taak om de kwaliteit van de kinderopvang te controleren en handhavend op te treden indien deze niet in orde blijkt te zijn. Ter uitvoering heeft de gemeente de GGD opdracht gegeven om toezicht te houden op de kwaliteit. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt of het gemeentelijk toezicht voldoet en rapporteert hier jaarlijks over op basis van de gemeentelijke verslagen.

Naast deze wettelijke eisen gelden voor de VVE nog aanvullende eisen op grond van het besluit 'Basisvoorwaarden kwaliteit voor- en voorschoolse educatie'.

De gemeente stelt nog een aantal aanvullende kwaliteitseisen aan het peuterspeelzaalwerk (o.a. twee beroepskrachten op de groep). Deze komen deels voort uit het stedelijke convenant 'Effectief

benutten van VVE: weer een stap vooruit' van 2012. Zo moet de zorgstructuur in de Kindcentra er op gericht zijn om ook kinderen met opvallend gedrag binnen de reguliere setting te houden. Hierbij kan worden aangesloten bij de uitgangspunten van passend onderwijs en het project 'Alert4You'³. Deze uitgangspunten zijn: 1) het versterken van het pedagogische handelen van de onderwijsgeven-de/pedagogische medewerker en 2) het ondersteunen van ouders. Daarmee moet de zorgstructuur ook aansluiten bij de Transformatie Jeugdzorg.

Naar een keurmerk 'Kindcentra 0-13 Enschede'

In de Jeugdvisie is aangegeven dat ouders het moeilijk vinden om een keuze voor de juiste school te maken. Die keuze wordt voor veel ouders bij de invoering van Kindcentra naar voren gehaald. Het is immers de bedoeling dat veel kinderen na de voorschoolse voorziening in een Kindcentrum zonder hindernissen doorstromen naar (één van de) aan het Kindcentrum verbonden scho(o)l(en) voor primair onderwijs.

Een keurmerk kan helpen bij het maken van een wel overwegende keuze. Met zo'n keurmerk ontstaat transparantie over het (pedagogisch) aanbod, de kwaliteit, de doorgaande leerlijn en dergelijke. Het keurmerk maakt duidelijk in hoeverre Kindcentra aan de eisen voldoen en op welke punten nog verbetering nodig is. De ontwikkeling van dit keurmerk gebeurt in nauwe samenwerking met alle partners in de ontwikkeling van de Kindcentra en is voor 1 april 2013 afgerond. De schoolbesturen hebben in de procedure om tot een partnerkeuze te komen, aangegeven het voldoen aan dit keurmerk als criterium te hanteren.

4.4.3 Inzet onderwijshuisvesting

Onderwijshuisvesting is een strategisch instrument om de ontwikkeling van Kindcentra te stimuleren. De gemeente heeft de wettelijke taak te zorgen voor voldoende en goed onderhouden schoolgebouwen zijn onder meer het primair onderwijs.

Zoals eerder aangegeven, hebben de partners op dit moment (december 2012) ca. dertig locaties aangewezen als potentiële vestigingsplaats. Idealiter is een Kindcentrum gehuisvest in één gebouw. Maar praktisch is dat niet altijd mogelijk. Fysieke voorwaarden om toch als Kindcentrum te worden aangemerkt, zijn dat de voorzieningen voor de korte termijn op 'wandelaafstand' van elkaar liggen. Op termijn dienen de voorzieningen op zichtafstand van elkaar (een straal van circa 200 – 300 m hemelsbreed) gehuisvest zijn en er sprake is van een veilige route van de deellocatie A naar deellocatie B.

De schoolbesturen nemen het initiatief om in samenwerking met de gekozen partijen te komen met een huisvestingsplan. Principes voor de zoektocht naar passende huisvesting zijn:

- zoeken van oplossingen binnen bestaande gebouwen en als dit niet mogelijk blijkt te zijn, zoeken naar oplossingen op het grondgebied van het primair onderwijs;
- voorkomen van leegstand (voor zowel onderwijs als de kinderopvang);
- toepassen van de meest kostenefficiënte oplossing.
- samenwerking met derden, zoals woningbouwcorporaties.

De gemeente en de in de stuurgroep IKC/VVE verenigde aanbieders van kinderopvang en peuterarrangementen, dragen gezamenlijk de lasten voor de huisvestingsopgave. Per Kindcentrum wordt bepaald hoe die verhoudingen liggen. Investerings in huisvesting van de Kindcentra mogen daarbij niet ten koste gaan van de uitvoering van de wettelijke taken op het gebied van onderwijshuisvesting. Daar waar mogelijk worden werkzaamheden voor (groot) onderhoud, nieuwbouw en renovatie gecombineerd met werkzaamheden in de totstandkoming van een Kindcentrum.

Met de partners is een eenduidige lijn voor de verhuur van gemeentelijke panden voor voorschoolse voorzieningen uitgezet. Daarbij wordt zowel voor peuterspeelzaalwerk (was niet-kostendekkend tarief) als voor kinderopvang de commerciële huurprijs in rekening gebracht. In het subsidiestelsel voor peuterarrangementen wordt deze component meegenomen.

³ Door het tijdig signaleren van kansen en problemen bij jonge kinderen worden de mogelijkheden voor deze kinderen enorm vergroot. Het Kinderopvangfonds is hiervoor het programma 'Alert4you' gestart, gericht op samenwerking tussen kinderopvang en jeugdzorg. Daarbij gaat om het leren herkennen van kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben en het verder kunnen helpen van kinderen en hun ouders.

5. WAT BETEKENT DIT VOOR KINDEREN EN OUDERS

5.1 Het wordt beter, leuker en gemakkelijker

Voor de kinderen

Het wordt beter en leuker voor het kind. Het aanbod volgt het kind in plaats van andersom: het kind staat centraal gedurende de gehele voorschoolse- en schoolse periode. Er is niet langer sprake van gescheiden werelden van peuterarrangementen, opvang en basisonderwijs. Een warme overdracht is binnen een Kindcentrum vanzelfsprekend. Talenten van kinderen vallen eerder op en kunnen beter gestimuleerd worden. Binnen het Kindcentrum is sprake van één educatieve en pedagogische aanpak.

Continuïteit en stabiliteit voor het kind is het uitgangspunt: de kinderen die nu gebruik maken van een plek in de peuterspeelzaal houden zoveel mogelijk de huidige leidsters.

Voor de ouders

Het wordt gemakkelijker voor de ouders. Het gesleep met kinderen gaat tot het verleden behoren. Ouders hebben binnen het Kindcentrum één aanspreekpunt voor hun kind. Bij ziekte, medicatie of andere zaken die afstemming behoeven is één telefoontje voldoende.

Ouders krijgen één factuur van de kinderopvangorganisatie, voor opvang en peuterarrangement. En ze maken, indien ze daarvoor in aanmerking komen, gebruik van de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Voor zowel kinderopvang als voor de peuterarrangementen.

5.2 Het wordt voor inkomens tot 70.000 euro niet duurder

In paragraaf 4.4.1 hebben we de uitgangspunten voor het nieuwe subsidiestelsel voor peuter- en VVE-arrangementen geschetst. De belangrijkste daarvan zijn:

- De hoogte van het gezinsinkomen bepaalt de hoogte van de ouderbijdrage.
- Peuter- en VVE-arrangement zijn (financieel) toegankelijk voor alle inkomensgroepen.
- Gezinnen met een inkomens tot 70.000 euro per jaar gaan niet meer betalen dan de huidige ouderbijdrage.

Uit de doorrekening van verschillende scenario's blijkt dat het laatste uitgangspunt gerealiseerd wordt bij een gemeentelijke subsidie van 400 euro per peuterarrangement voor ouders die gebruik maken van de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De subsidie voor ouders die daar geen gebruik van kunnen maken bedraagt 1.580 euro voor de laagste inkomens, 400 euro voor de hoogste inkomens.

In onderstaande tabel staat de eigen bijdrage in vergelijking met de huidige eigen bijdrage van de stichting Alifa voor het peuterspeelzaalwerk.

Tabel 3: Eigen bijdrage voor peuter- en VVE-arrangement in het oude en in het nieuwe subsidiestelsel

Gezinsinkomen		Eigen bijdrage		Verskil
van	tot	Huidig stelsel	Nieuw stelsel	
0	17.402	€ 210	€ 210	0
17.402	22.059	€ 294	€ 231	-63
22.059	28.202	€ 368	€ 280	-87
28.202	34.344	€ 441	€ 337	-104
34.344	40.487	€ 504	€ 394	-110
40.487	47.912	€ 630	€ 454	-176
47.912	53.987	€ 735	€ 536	-199
53.987	70.000	€ 788	€ 681	-107
70.000		€ 788	€ 788	0
90.000		€ 788	€ 1.035	247
119.000	en hoger	€ 788	€ 1.390	602

6. FINANCIËEL KADER

In de onderstaande tabel staan de beschikbare budgetten voor het peuterspeelzaalwerk en de VVE en de besteding daarvan. Naast de reguliere gemeentelijke middelen en de specifieke uitkering voor onderwijsachterstandenbeleid zijn er in de periode 2012-2015 extra Rijksmiddelen beschikbaar voor de uitvoering van het stedelijke convenant.

Tabel 4: Budget en besteding peuterspeelzaalwerk

Omschrijving	Bedrag * mln. euro
<i>Beschikbare middelen</i>	
Peuterspeelzaalwerk (algemene uitkering Gemeentefonds)	1,66
Kwaliteit psz-werk (decentralisatie-uitkering Gemeentefonds)	0,27
Totaal beschikbaar	1,93
<i>Raming uitgaven</i>	
Kosten gekozen scenario subsidie voor peuterspeelzaalwerk	-0,62
Reserveren i.v.m. mogelijk stoppen decentralisatie-uitkering	-0,27
Reserveren: uitname Gemeentefonds i.v.m. fiscale toeslag voor peuterarrangementen	-0,80
Nog beschikbaar binnen gemeentefondsmiddelen voor peuterspeelzaalwerk	0,24

Tabel 5: Budget en besteding onderwijsachterstandenbeleid (wet Oke en VVE)

Omschrijving	Bedrag * mln. euro
<i>Beschikbare middelen</i>	
Specifieke uitkering Onderwijsachterstandenbeleid 2011-2014)	4,06
VVE-convenant 2012-2014 (toevoeging aan de specifieke uitkering Onderwijsachterstandenbeleid)	2,01
Totaal beschikbaar	6,07
<i>Raming uitgaven</i>	
Kosten gekozen scenario subsidie voor VVE	-2,48
Kosten Schakelklassen/IOK de Globe	-0,80
Uitvoeringskosten gemeente Enschede (=15% uitkering OAB)	-0,60
Uitvoering VVE-convenant 2012-2015	-2,01
Nog beschikbaar binnen middelen voor onderwijsachterstanden (geormerkte middelen)	0,18

Toelichting

De (vrij besteedbare) uitkering uit het Gemeentefonds voor peuterspeelzaalwerk biedt nog enige ruimte (ca. 240.000 euro). Hetzelfde geldt voor het geormerkte budget voor het onderwijsachterstandenbeleid (ca. 180.000 euro). Reservering van deze ruimte is noodzakelijk om afwijkingen in de realisatie van de uitgaven voor peuterarrangementen te kunnen opvangen. Een aantal uitgangspunten voor de berekening van de uitgaven zijn niet 100% zeker. Zo kan de verwachte uitname uit het Gemeentefonds hoger of lager uitvallen. En stel dat het gemiddelde inkomen waar we mee hebben gerekend lager uit valt, dan stijgen de gemeentelijke subsidieuitgaven. In de loop van 2014 blijkt of en zo ja in hoeverre deze ramingen bijstelling behoeven.

-0-

Geraadpleegde bronnen:

- Gemeente Enschede, Kernpuntennota Harmonisatie (2009)
- Gemeente Enschede Houtskoolschets Kindcentra 0-13 in Enschede (2011)
- Gemeente Nijmegen, Beleidsnota 'Grote ambities voor de allerkleinsten'(2012)
- Gemeente Den Bosch, Uitvoeringsplan Kindcentra 0-13 (2011-2014) (2011)
- Buitenhek cs., Toetsing harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang gemeente Enschede (2012)
- Schoolbesturen Consent, SKOE, VCO, Notitie 'Keuze van partners in Kindcentra 0-13 (2011)'.