

10 taken van het kinderwerk



De 10 taken zijn geactualiseerd en opnieuw uitgebracht tijdens de 13e Kinderwerkersdag in 2017, in samenwerking met de volgende organisaties:



Samen spelen, samen leven

- Tekst** Froukje Hajer, Jolanda Keesom en Kees Neeffjes
Foto's Mirjam van Klink, De Schoor, e.a.
Ontwerp Toewan grafische communicatie
Bronnen
- VN – Verdrag inzake de Rechten van het kind (Geneve, 1989)
 - 'De stille krachten van de verzorgingsstaat', M. Spierts, Van Genneep (2014)



©Kinderwerkwinkel, Amsterdam 2017

Teksten van deze 10 taken mogen worden gebruikt na overleg en met bronvermelding: Contact@kinderwerkwinkel.nl

Het sociaal werk met kinderen – kinderwerk – is gericht op alle kinderen in de buurt, met extra aandacht voor kwetsbare jeugd. Kinderwerkers werken samen met partners in het onderwijs, de kinderopvang, de jeugdhulp en sociale wijkteams. Als buurtpedagogen hebben zij in samenwerkingsnetwerken een eigen positie en specialisme. Enerzijds stimuleren zij de talentontwikkeling van kinderen tijdens leuke en leerzame activiteiten op veilige plekken naast thuis en school. Anderzijds hebben zij een preventieve functie. Zij signaleren problemen van kinderen vroegtijdig en zorgen er voor dat die worden aangepakt. Met vrijwilligers, ouders en buurtbewoners, door henzelf of door specialisten.



Buurtwerkers, bredeschoolcoördinatoren, speeltuinwerkers, pedagogisch medewerkers, kinderopbouwwerkers en combinatie-functionarissen en 'sociaal makelaars' zijn verschillende namen voor professionals in het kinderwerk. Gemeenten zijn belangrijke opdrachtgevers.

Kinderwerkers vervullen de volgende **10 taken** in het kader van het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind:



10 taken van het kinderwerk

1 Samen opvoeden

Alle kinderen hebben recht op zorg en liefde

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen en tieners met respect met elkaar leren omgaan en zich leren houden aan afspraken;
- ouders ergens terecht kunnen met vragen over de opvoeding en voor extra aandacht als hun kind dat nodig heeft;
- er een speciaal vangnet voor kinderen aanwezig is naast school, thuis en de BSO, van waaruit zonodig contact gelegd kan worden met gespecialiseerde hulpverlening.

2 Talentontwikkeling

Kinderen hebben recht op scholing en vorming en deelname aan culturele activiteiten

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen nieuwe ervaringen opdoen en leren;
- kinderen kennismaken met onderwerpen, technieken en werelden die niet binnen hun directe bereik liggen en spelenderwijs de wereld ontdekken;
- kinderen hun talenten ontwikkelen tijdens laagdrempelige en aansprekende activiteiten waarbij ze ruimte krijgen om zelf dingen te ontdekken en eigen keuzes te maken.

3 Signalering en preventie

Waar nodig hebben kinderen recht op extra aandacht en zorg

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kindereindopgroei in armoede of in een achterstandssituatie meedoen met anderen en hun weerbaarheid vergroten;
- geweld in de opvoeding wordt voorkomen en bestreden;
- kindermishandeling wordt gesignaleerd en aangepakt;
- kinderen in hun directe leefomgeving met problemen ergens terecht kunnen voordat zij op de jeugdzorg aangewezen zijn.

4 Gezondheid

Ieder kind heeft recht op een gezonde ontwikkeling

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen spelenderwijs kennismaken met het belang van gezonde voeding en leefstijl;
- kinderen meer plezier krijgen in en vervolgens meer deelnemen aan spel- en sportactiviteiten;
- het benutten van de natuurlijke, groene leefomgeving voor ouders en kinderen vanzelfsprekender wordt.

5 Meedoen

Ieder kind heeft recht op vrije tijd en op deelname aan culturele en recreatieve activiteiten

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen in hun vrije tijd zelf kiezen wat ze willen doen en hun grenzen verkennen, waardoor ze plezier hebben en positieve ervaringen opdoen;
- alle kinderen welkom zijn bij alle vormen van binnen en buiten spelen en er een vrije tijdsaanbod is als ouders daar niet zelf voor kunnen zorgen;
- de speelomgeving en de georganiseerde activiteiten aantrekkelijk, uitdagend, laagdrempelig en veilig zijn en aansluiten bij de leefwereld en belangstelling van kinderen.

6 Participatie en burgerschap

Kinderen hebben recht op een eigen mening en op participatie

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen eigen verantwoordelijkheid leren dragen en een actieve inbreng hebben bij het kiezen van activiteiten en de uitwerking daarvan;
- de omgeving meer open gaat staan voor de mening van kinderen en die serieus neemt;
- kinderen 'maatschappelijke oefenruimte' krijgen in het echte leven, zodat ze oefenen in actief burgerschap.

7 Kinderen zijn medeburgers

Kinderen hebben recht op informatie

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- de vragen van kinderen serieus genomen worden en beantwoord worden;
- kinderen geïnformeerd worden over en betrokken worden bij zaken die hen aangaan;
- kinderen zonodig naar de Kindertelefoon en andere relevante organisaties en websites worden verwezen.

8 Ontmoeting en sociale cohesie

Kinderen mogen zelf kiezen voor een vereniging

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen elkaar ontmoeten en kennis maken met kinderen met andere achtergronden en culturen;
- kinderen in hun woonomgeving zelf kunnen kiezen uit een vrijetijdsaanbod dat hen aanspreekt, zonder dat er een tweedeling ontstaat in de voorzieningen;
- het aanbod en de voorzieningen aansluiten bij de leefwereld van kinderen met verschillende achtergronden en culturen.

9 Duurzame intergenerationale relaties

Kinderen hebben recht op te groeien in een zorgzame samenleving

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- duurzame relaties tussen jong en oud in de buurt ontstaan;
- buurtbewoners zich inzetten voor de opvoeding van kinderen;
- scholen en organisaties hun werk beter op elkaar afstemmen om de pedagogische kwaliteit van hun werk te optimaliseren.

10 Spelen

Alle kinderen hebben recht op vrije ruimte om te spelen

Kinderwerkers zorgen ervoor dat:

- kinderen veilig en uitdagend kunnen buitenspelen, ook in buurten met weinig speelgelegenheid;
- ouders en andere buurtbewoners het belang van buiten spelen erkennen;
- de georganiseerde en ongeorganiseerde speelmogelijkheden in de buurt verbeteren, binnen en buiten.